**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

NAUCZYCIELE : mgr Alicja Putek , mgr Mariusz Sieczko

* **W czasie kształcenia geograficznego w LO uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**

- posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną

- rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka

- gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słownika geograficznego itp.)

- interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)

- przewidywanie zmian zachodzących w skali globalnej, regionalnej i lokalnej

- posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

* **Uczniowie otrzymują oceny za:**

- orientację na mapie (atlas mapa ścienna, mapa konturowa); czytanie map tematycznych, fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych

- prezentację dłuższych wypowiedzi

- udział w dyskusji na lekcji

- interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, obrazów

- prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów

- pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe

- samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych

- przygotowanie materiału do nowej lekcji

- zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach

- wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym

- orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej)

* **Cele oceniania:**

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny

- określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej

- wspieranie kariery uczniów i ich motywowanie

- oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych

- dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie

- ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

* **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:**
1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:
2. poziom podstawowy – są to wymagania podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce);
3. poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom ponadpodstawowy oraz wykraczający poza program szkolny (dotyczy on umiejętności trudniejszych, bardziej złożonych);
4. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
5. poziom merytoryczny (dobór i zakres treści, wyjaśnianie procesów i zjawisk, stosowanie terminów i nazw geograficznych);
6. poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
7. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej (1-6) zgodnie z zasadami zawartymi w WSO:

 Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący : 6

2) stopień bardzo dobry : 5

3) stopień dobry : 4

4) stopień dostateczny : 3

5) stopień dopuszczający : 2

6) stopień niedostateczny : 1

Przy stopniach nie wpisujemy plusów i minusów!

Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:

1. sprawdziany, prace badawcze, uczestnictwo w konkursach, olimpiadach- (waga 3)
2. odpowiedzi ustne, kartkówki – (waga 2)
3. zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń, aktywność na lekcji, referaty – (waga1)
4. Kryteria oceny prac pisemnych – normy oceny:
* celujący – 99- 100%
* bardzo dobry – 90-98%
* dobry – 71-89%
* dostateczny – 51-70%
* dopuszczający – 41-50%
* niedostateczny – poniżej 40%
1. Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych.
2. Każdy sprawdzian pisemny po zakończeniu działu jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.
3. W semestrze można poprawić każdą ocenę z prac pisemnych tylko jeden raz (jedno podejście)w terminie do dwóch tygodni, w formie pisemnej lub ustnej.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń będzie musiał ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Ocenione prace pisemne (zapowiedziane) są omawiane i przedstawiane uczniom oraz przechowywane w szkole do wglądu rodziców (np. na wywiadówce).
7. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji oraz z aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce.
8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu itp. taką sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).
9. Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.
10. Ocenie może podlegać zeszyt przedmiotowy, w którym uczeń ma obowiązek prowadzić notatki z lekcji i wykonywać zadania domowe.
* **Ogólne kryteria oceny:**
* *Ocena celująca*

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania

- może posiadać wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, którą wykorzystuje w konkursach i olimpiadach.

* *Ocena bardzo dobra*

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej

- samodzielnie rozwiązywać problemy

- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych

- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną

- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności

- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo- skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego

- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

*Ocena dobra*

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania , a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności

- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami

- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne

- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego

- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie

- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

* *Ocena dostateczna*

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych

- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych

- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych

- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego

- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

* *Ocena dopuszczająca*

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych

- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

* *Ocena niedostateczna*

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych

- nie potrafi wykonywać najprostszych zadań

- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia

podstawowej wiedzy i umiejętności.

 Ocenę śródroczną lub roczną ( z uwzględnieniem wszystkich ocen w danym roku szkolnym) ustala się jako średnią ważoną ocen cząstkowych wg następującej skali:

**Średnia ważona ocena śródroczna , roczna**

0-1,5 niedostateczny

1,51-2,5 dopuszczający

2,51-3,5 dostateczny

3,51 – 4,5 dobry

4,51-5,5 bardzo dobry

5,51-6 celujący

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna: wg procedury zawartej w Statucie Szkoły.

* **Postanowienia końcowe**

Systemu Oceniania w I LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

* **Ocena jest sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana; przekazywana do wiadomości ucznia.**
* **Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych.**

 W razie konieczności wymagania edukacyjne dostosowywane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna regulowane są w statucie.

**W trakcie nauki zdalnej** nadal obowiązują zasady określone w przedmiotowych systemach oceniania, z poszczególnych przedmiotów.

Nauczyciel monitoruje postępy uczniów, mobilizuje do systematycznej pracy on-line. Korzysta w tym celu z dziennika elektronicznego, szkolnej platformy MOODLE, platformy Microsoft Teams. Wykorzystuje m.in. testy, guizy, filmy edukacyjne, udostępniane przez wydawnictwa, istniejące zasoby Internetu lub tworzy własne materiały.

Uwzględnia możliwości psychofizyczne i organizacyjno-techniczne uczniów. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego, ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego, Internetu, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

Przypisanie wszystkim formom sprawdzania wiedzy np. kartkówki, sprawdziany, zadania, jednakowej wagi 1.