**Wymagania programowe z religii w drugiej klasie liceum.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p.  | Temat  | Treści  | Wymagania  |
|  | 1. Kim jestem?
 |  |  |
| 1 | Ja – chrześcijanin.  | tożsamość chrześcijanina, sakrament dojrzałości chrześcijańskiej, nauka religii w szkole  | - rozumie co to znaczy być chrześcijaninem- zna rolę sakramentu bierzmowania- rozumie sens nauczania religii w szkole |
| 2 | Ja we wspólnocie.  | człowiek – istota społeczna, rodzaje wspólnot we współczesnym świecie  | - wie, że człowiek jest stworzony przez Boga do życia we wspólnocie- określa różne wspólnoty (dom, przyjaciela, Kościół, Ojczyzna, itp.)- rozumie znaczenie różnych wspólnot w życiu człowieka  |
| 3 | Ja w rodzinie.  | rola rodziny w życiu człowieka, Święta Rodzina wzorem dla rodzin, role w rodzinie (ojciec, matka, dziecko), dysfunkcje rodziny (alkoholizm, pracoholizm, itp.), patroni rodzin  | - rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka- ukazuje Świętą Rodzinę jako wzór dla rodzin- określa swoje miejsce w rodzinie- zna dysfunkcje rodziny oraz sposoby jej pomocy - wymienia patronów rodzin  |
| 4 | Ja w Kościele.  | Kościół jako wspólnota, moja parafia, hierarchiczna struktura Kościoła | - uzasadnia, że Kościół to wspólnota wiernych - zna strukturę organizacyjną Kościoła (parafia, diecezja, proboszcz, biskup)- rozumie zobowiązania wynikające z faktu bycia członkiem Kościoła |
| 5 | Ja i moja Ojczyzna.  | patriotyzm jako postawa moralna, nauczanie Jana Pawła II na temat patriotyzmu | - rozumie obowiązek miłości Ojczyzny- wyjaśnia na czym polega prawdziwy patriotyzm - spełnia swoje obowiązki wobec ojczyzny |
| 6 | Ja i grupy młodzieżowe.  | współczesne subkultury i grupy młodzieżowe, sekty, zagrożenia | - zna podstawowe subkultury i zagrożenia z ich strony- odróżnia sekty od religii  |
| 7 | Ja i wspólnoty kościelne.  | najważniejsze wspólnoty kościelne (ministranci, oaza, KSM, itp.) | - zna różne młodzieżowe wspólnoty kościelne- rozumie ich rolę w pogłębianiu swojej wiary  |
|  | 1. **Taka jest nasza wiara.**
 |  |  |
| 8 | Wierzę…  | objawienie Boże, wiara jako akt rozumu i woli, wiara jako łaska, wiara jako zaufanie (osobowa relacja z Bogiem), Abraham – ojciec naszej wiary  | - charakteryzuje cel, przedmiot i formy objawienia Bożego- rozumie, co to znaczy, że wiara jest aktem rozumu i woli człowieka- rozumie, że wiara to łaska- wie, że wiara to osobowe spotkanie z Bogiem- zna historię Abrahama - wie, co to są próby wiary- rozróżnia pojęcia: teizm, deizm, ateizm  |
| 9 | Wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego.  | Bóg w Trójcy Świętej Jedyny, przymioty Boga, Bóg miłosierny, Opatrzność Boża  | - wie, że Bóg objawił się jako Bóg jedyny - zna podstawowe teksty Biblii dotyczące Trójcy Świętej- wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do człowieka (miłosierdzie)- wyjaśnia pojęcia: monoteizm, politeizm, Opatrzność Boża |
| 10 | Wierzę w Jezusa Chrystusa.  | Jezus jako postać historyczna, Jezus jako Syn Boży, Ewangelia według św. Jana – Prolog  | - zna historię ziemskiego życia Jezusa - rozumie, że Jezus jest jednocześnie Prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem- potrafi zinterpretować Prolog z Ewangelii według św. Jana  |
| 11 | Wierzę w Ducha Świętego.  | Duch Święty jako trzecia osoba Boża, rola Ducha świętego w historii zbawienia, Duch Święty w Kościele, modlitwa do Ducha Świętego | - wie, że Duch Święty to trzecia Osoba Trójcy Świętej (argumenty biblijne)- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w historii zbawienia- wyjaśnia znaczenie Piędziesiątnicy w życiu apostołów i powstaniu Kościoła - potrafi ułożyć modlitwę do Ducha Świętego  |
| 12 | Pismo święte i Tradycja | Pismo święte, Tradycja, Nauczycielski Urząd Kościoła, rola słowa Bożego w życiu chrześcijanina  | - zna etapy powstawania się Biblii- rozumie, co to są księgi kanoniczne - rozumie, co to są apokryfy - wie, co to jest Tradycja- wyjaśnia pojęcia: Nauczycielski Urząd Kościoła, Lectio Divina - rozumie znaczenie słowa Bożego w życiu chrześcijanina |
| 13 | Wiara i nauka.  | konflikt między wiarą i nauką w historii, historia Galileusza, przesłanie encykliki *Fides et ratio* | * rozumie przyczyny konfliktu między wiarą i nauką w historii
* zna historię Galileusza
* rozumie, że miedzy wiarą i nauką nie ma sprzeczności
 |
| 14 | Objawienie publiczne i prywatne. | objawienie Boga w historii, objawianie publiczne, objawienie prywatne, najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół  | * wyjaśnia pojęcia: objawienie publiczne, objawienia prywatne
* zna najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół
 |
|  | 1. **Oto ja jestem**

**z wami.** |  |  |
| 15 | Jesus obecny w Kościele.  | Jezus Założyciel Kościoła, etapy powstawania Kościoła, biblijne obrazy Kościoła, prymat Biskupa Rzymu, biskupi następcami apostołów  | * wie, że założycielem Kościoła jest Jezus
* zna etapy powstawania Kościoła
* zna podstawowe biblijne obrazy Kościoła
* wyjaśnia pojęcia: prymat, sukcesja apostolska, kolegium biskupów, katolicki
 |
| 16 | Jezus obecny w sakramentach. | sakramenty jako znaki bożej łaski i miejsce osobowego spotkania z Bogiem, łaska Boża (uświęcająca i uczynkowa), ex opero operato i ex opere operantis  | * wie, że sakramenty to miejsce spotkania z Chrystusem
* rozumie pojęcia: łaska boża, ex opero operato i ex opere operantis
 |
| 17 | Chrzest – brama do Kościoła. | sakrament chrztu, katechumenat, obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych  | - rozumie konieczność chrztu do zbawienia- zna podstawowe wiadomości o katechumenacie: starożytnym i współczesnym- wyjaśnia obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych |
| 18 | Bierzmowanie – odpowiedzialność za Kościół.  | sakrament bierzmowania, dary Ducha Świętego, zaangażowanie w życie Kościoła  | - rozumie znaczenie bierzmowania w życiu chrześcijanina - zna i wyjaśnia dary Ducha Świętego- jest świadomy odpowiedzialności katolików świeckich za Kościół |
| 19 | *Ecclesia de Eucharistia vivit.* (Kościół żyje dzięki Eucharystii.) | sakrament Eucharystii, Eucharystia jako pokarm, formy kultu eucharystycznego  | - rozumie, czym jest Eucharystia- rozumie znaczenie korzystania z Eucharystii- zna formy kultu eucharystycznego  |
| 20 | Pojednanie z Bogiem i Kościołem. | sakrament pokuty i pojednania, grzech jako zerwanie więzi z Bogiem i ludźmi, warunki sakramentu pokuty  | - wie, czym jest sakrament pokuty i pojednanie- rozumie istotę grzechu- zna i rozumie warunki sakramentu pokuty i pojednania |
| 21 | Kościół wspierający chorych. | sakrament chorych, sens ludzkiego cierpienia  | - wie, czym jest sakrament chorych- rozumie sens ludzkiego cierpienia |
| 22 | Kapłani – słudzy Kościoła. | sakrament kapłaństwa, rola kapłanów w Kościele  | * wie, czym jest sakrament kapłaństwa
* rozumie rolę kapłanów w Kościele
 |
| 23 | Małżeństwo – szczęście w Kościele.  | Sakrament małżeństwa, życie małżeńskie i rodzinne  | * wie, czym jest sakrament małżeństwa
* rozumie, że małżeństwo sakramentalne jest drogą do prawdziwego szczęścia
 |
| 24 | Martyr – znaczy świadek.  | mandat Chrystusowy, formy świadectwa we współczesnym świecie, męczeństwo chrześcijan w historii i dziś, hitleryzm i komunizm  | * zna mandat Chrystusowy
* wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może dzisiaj świadczyć o Chrystusie
* potrafi podać przykłady męczeństwa chrześcijan w historii i czasach obecnych
* potrafi scharakteryzować hitleryzm i komunizm jako zbrodnicze ideologie
 |
| 25 | Papieże w XX wieku (Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI) | Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI | - zna podstawowe wiadomości o pontyfikatach: Piusa XIIJana XXIIIPawła VI |
| 26 | Odnowa Kościoła - Sobór Watykański II. | znaczenie soborów w Kościele, przesłanie Soboru Watykańskiego II | * wie, czym są sobory w Kościele
* zna podstawowe dokumenty Soboru Watykańskiego II
 |
| 27 | Jan Paweł II Wielki. | obrońca życia i rodziny, zamach na papieża | * rozumie, dlaczego Jan Paweł II był obrońcą życia i rodziny
* zna podstawowe fakty dotyczące zamachu na Jana Pawła II
 |
| 28 | Pielgrzymki Jana Pawła II do Ojczyzny. | znaczenie pielgrzymek, nauczanie papieskie podczas pielgrzymek  | * rozumie znaczenie pielgrzymek papieskich do Ojczyzny
* zna podstawowe treści nauczania papieskiego z pielgrzymek do Ojczyzny
 |
| 29 | Światowe Dni Młodzieży. | miejsca SDM, podstawowe tematy przesłania papieskiego do młodzieży  | - zna ważniejsze miejsca ŚDM- rozumie nauczanie papieskie kierowane do młodzieży |
| 30 | ,,Szukałam was...” | testament Jana Pawła II, pokolenie JP II | - zna testament Jana Pawła II- rozumie, czym charakteryzuje się pokolenie JPII |
| 31 | Benedykt XVI. | życiorys Józefa Ratzingera, encykliki Benedykta XVI | - zna życiorys Józefa Ratzingera- zna tytuły encyklik i podstawowe elementy z ich treści  |
| 32 | Męczeństwo Kościoła w Polsce podczas II Wojny Światowej.  | sytuacja Kościoła w Polsce pod okupacją Niemiecką i Sowiecką, Maksymilian Kolbe, Edyta Stein, 108 męczenników | - rozumie, jaką ofiarę poniósł Kościół w Polsce Podczas II Wojny Światowej- zna życiorysy: Maksymiliana Kolbego, Edyty Stein i innych męczenników  |
| 33 | Prymas Tysiąclecia. | sytuacja Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej, Śluby Jasnogórskie  | - zna sytuację Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej - wie, co oznaczało powiedzenie ,,non possumus”- rozumie rolę Prymasa Tysiąclecia w powojennej historii Polski  |
| 34 | Kościół lokalny. | diecezja i biskup diecezjalne, struktura Kościoła lokalnego, diecezje katolickie w Polsce  | - rozumie pojęcie ,,Kościół lokalny”- zna strukturę Kościoła lokalnego - zna strukturę organizacyjną Kościoła w Polsce  |
| 35 | Misjonarze polscy w świecie. | Mandat Chrystusowy, misjonarze polscy  | - rozumie słowa ,,Idźcie i głoście…”- zna główne miejsca pracy polskich misjonarzy  |
|  | 1. **Co mam czynić?**
 |  |  |
| 36 | Sumienie – sanktuarium spotkania z Bogiem. | określenie sumienia, sumienie prawdziwe a fałszywe  | - wiec, co to jest sumienie- wie, kiedy sumienie jest fałszywe - zna rodzaje fałszywego sumienia  |
| 37 | Prawda – fundamentem życia moralnego osoby i społeczności. | znaczenie prawdy w życiu osobistym i społecznym, sposoby manipulacji  | - rozumie znaczenie prawdy w życiu człowieka - wie, czym jest manipulacja i zna podstawowe jej sposoby |
| 38 | Godność osoby ludzkiej – najważniejsza wartość na ziemi. | godność osoby ludzkiej, źródła godności człowieka, prawa człowieka | - rozumie, czym jest godność osoby ludzkiej- zna źródła godności osoby ludzkiej - zna podstawowe prawa człowieka  |
| 39 | Miłość – podstawowe prawo chrześcijan.  | Przykazanie Miłości, miłość – drogą do zbawienia  | - rozumie Przykazanie Miłości- rozumie, że miłość jest najważniejszym prawem chrześcijan  |
| 40 | Rodzina – wspólnota życia i miłości.  | rodzina w świetle Bożego objawienia, znaczenie rodziny w życiu osoby i społeczeństwa  | - zna przesłanie Biblii i nauczanie Kościoła na temat rodziny- rozumie znaczenie w życiu osoby i społeczeństwa  |
| 41 | Życie ludzkie – bezcenny dar.  | świętość życia ludzkiego, nienaruszalność życia ludzkiego  | - wie, że życie ludzkie jest święte- rozumie, że tylko Bóg jest ,,panem życia” |
| 42 | Szczęśliwi czystego serca.  | czystość, wykroczenia przeciw czystości  | - rozumie, że czystość daje człowiekowi prawdziwe szczęście- zna wykroczenia przeciw czystości  |
| 43 | Praca ludzka – obowiązek czy przywilej?  | praca jako obowiązek, prawo do pracy  | - rozumie, że praca jest obowiązkiem człowieka - wie, że praca może być źródłem radości i satysfakcji  |
| 44 | Mit o łatwym szczęściu – pułapka szatana. | chrześcijańskie rozumienie szczęścia, różnica między szczęściem a przyjemnością  | - rozumie chrześcijańskie pojmowanie szczęścia- wie, jaka jest różnica między szczęściem a przyjemnością - rozumie, że nie ma łatwego szczęścia  |
| 45 | Powrót marnotrawnego syna – sakrament pokuty i pojednania. | przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu, spowiedź – szansą naprawy życia  | - zna przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu- rozumie spowiedź jako szansę zmiany życia na lepsze  |
|  | 1. **Gdy się modlicie.**
 |  |  |
| 46 | Modlitwa – rozmową z Bogiem. | modlitwa jako rozmowa, namiot spotkania  | - wie, czym jest modlitwa- rozumie potrzebę osobistej modlitwy  |
| 47 | Jezus wzorem modlitwy. | modlitwa Jezusa, Jezus nauczycielem modlitwy  | - wie, jak Jezus się modlił- wie, że Jezus jest wzorem modlitwy dla wszystkich chrześcijan - rozumie wezwania z modlitwy *Ojcze nasz* |
| 48 | Modlitwa wspólnotowa. | formy modlitwy wspólnotowej  | - zna formy modlitwy wspólnotowej - rozumie potrzebę modlitwy wspólnotowej  |
| 49 | Niedzielna Eucharystia. | świętowanie niedzieli, Msza św. w niedzielę i święta nakazane  | - rozumie rolę niedzielnej Eucharystii w świętowaniu niedzieli- wie, kiedy katolik ma obowiązek uczestniczyć w Eucharystii  |
| 50 | Modlitwa za zmarłych. | rzeczy ostateczne człowieka, potrzeba modlitwy za zmarłych  | - zna rzeczy ostateczne człowieka- rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych - zna podstawowe formy modlitwy za zmarłych  |
|  | 1. **Rok Kościoła.**
 |  |  |
| 51 | Rok kalendarzowy a rok liturgiczny. | rok liturgiczny, ważniejsze uroczystości w roku liturgicznym  | - wie, co t jest rok liturgiczny- zna ważniejsze uroczystości i święta w roku liturgicznym  |
| 52 | Adwent – radosne oczekiwanie  | podwójne znaczenie adwentu, formy nabożeństw adwentowych, tradycje adwentowe  | - rozumie podwójne znaczenie adwentu - zna formy nabożeństw adwentowych- zna tradycje adwentowe  |
| 53 | Radość Bożego Narodzenia.  | święta Bożego Narodzenia, Uroczystość Objawienia Pańskiego  | - rozumie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie świąt Bożego Narodzenia - zna podstawowe wiadomości o Uroczystości Objawienia Pańskiego  |
| 54 | Wielki Post – czas pokuty i nawrócenia. | Wielki Post, rekolekcje wielkopostne  | - zna podstawowe wiadomości o okresie Wielkiego Postu - rozumie znaczenie rekolekcji wielkopostnych  |
| 55 | Wielkanoc – zwycięstwo Boga.  | Triduum Paschalne, Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego  | - zna podstawowe wiadomości o Triduum Paschalnym i Uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego |
| 56 | Zesłanie Ducha Świętego.  | Uroczystość Zesłania Ducha Świętego, Duch Święty w życiu chrześcijanina  | - rozumie znaczenie zesłania Ducha Świętego w historii Kościoła - rozumie rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina  |
| 57 | Maryja w roku liturgicznym. | uroczystości i święta maryjne, miesiące maryjne  | -zna najważniejsze uroczystości i święta Maryjne - rozumie znaczenie i potrzebę modlitwy różańcowej w październiku i Litanii Loretańskiej w maju |
| 58 | Święci w roku liturgicznym. | podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym | - zna podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym |
| 59 | Uroczystość Wszystkich Świętych i dzień zaduszny. | uroczystość Wszystkich Świętych w polskiej tradycji, przemijanie i śmierć  | - zna zwyczaje i tradycje związane z Uroczystością Wszystkich Świętych - potrafi dokonać refleksji nad tajemnicą przemijania i śmierci człowieka  |
| 60 | Dzień Papieski. | okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce, Dzieło Nowego Tysiąclecia, żywy pomnik Jana Pawła II | - zna okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce- rozumie jego sens - wie, co to jest Dzieło Nowego Tysiąclecia |