**Wymagania programowe z religii w drugiej klasie liceum.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Temat | Treści | Wymagania |
|  | 1. Kim jestem? |  |  |
| 1 | Ja – chrześcijanin. | tożsamość chrześcijanina, sakrament dojrzałości chrześcijańskiej, nauka religii w szkole | - rozumie co to znaczy być chrześcijaninem  - zna rolę sakramentu bierzmowania  - rozumie sens nauczania religii w szkole |
| 2 | Ja we wspólnocie. | człowiek – istota społeczna, rodzaje wspólnot we współczesnym świecie | - wie, że człowiek jest stworzony przez Boga do życia we wspólnocie  - określa różne wspólnoty (dom, przyjaciela, Kościół, Ojczyzna, itp.)  - rozumie znaczenie różnych wspólnot w życiu człowieka |
| 3 | Ja w rodzinie. | rola rodziny w życiu człowieka, Święta Rodzina wzorem dla rodzin, role w rodzinie (ojciec, matka, dziecko), dysfunkcje rodziny (alkoholizm, pracoholizm, itp.), patroni rodzin | - rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka  - ukazuje Świętą Rodzinę jako wzór dla rodzin  - określa swoje miejsce w rodzinie  - zna dysfunkcje rodziny oraz sposoby jej pomocy  - wymienia patronów rodzin |
| 4 | Ja w Kościele. | Kościół jako wspólnota, moja parafia, hierarchiczna struktura Kościoła | - uzasadnia, że Kościół to wspólnota wiernych  - zna strukturę organizacyjną Kościoła (parafia, diecezja, proboszcz, biskup)  - rozumie zobowiązania wynikające z faktu bycia członkiem Kościoła |
| 5 | Ja i moja Ojczyzna. | patriotyzm jako postawa moralna, nauczanie Jana Pawła II na temat patriotyzmu | - rozumie obowiązek miłości Ojczyzny  - wyjaśnia na czym polega prawdziwy patriotyzm  - spełnia swoje obowiązki wobec ojczyzny |
| 6 | Ja i grupy młodzieżowe. | współczesne subkultury i grupy młodzieżowe, sekty, zagrożenia | - zna podstawowe subkultury i zagrożenia z ich strony  - odróżnia sekty od religii |
| 7 | Ja i wspólnoty kościelne. | najważniejsze wspólnoty kościelne (ministranci, oaza, KSM, itp.) | - zna różne młodzieżowe wspólnoty kościelne  - rozumie ich rolę w pogłębianiu swojej wiary |
|  | 1. **Taka jest nasza wiara.** |  |  |
| 8 | Wierzę… | objawienie Boże, wiara jako akt rozumu i woli, wiara jako łaska, wiara jako zaufanie (osobowa relacja z Bogiem), Abraham – ojciec naszej wiary | - charakteryzuje cel, przedmiot i formy objawienia Bożego  - rozumie, co to znaczy, że wiara jest aktem rozumu i woli człowieka  - rozumie, że wiara to łaska  - wie, że wiara to osobowe spotkanie z Bogiem  - zna historię Abrahama  - wie, co to są próby wiary  - rozróżnia pojęcia: teizm, deizm, ateizm |
| 9 | Wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego. | Bóg w Trójcy Świętej Jedyny, przymioty Boga, Bóg miłosierny, Opatrzność Boża | - wie, że Bóg objawił się jako Bóg jedyny  - zna podstawowe teksty Biblii dotyczące Trójcy Świętej  - wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do człowieka (miłosierdzie)  - wyjaśnia pojęcia: monoteizm, politeizm, Opatrzność Boża |
| 10 | Wierzę w Jezusa Chrystusa. | Jezus jako postać historyczna, Jezus jako Syn Boży, Ewangelia według św. Jana – Prolog | - zna historię ziemskiego życia Jezusa  - rozumie, że Jezus jest jednocześnie Prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem  - potrafi zinterpretować Prolog z Ewangelii według św. Jana |
| 11 | Wierzę w Ducha Świętego. | Duch Święty jako trzecia osoba Boża, rola Ducha świętego w historii zbawienia, Duch Święty w Kościele, modlitwa do Ducha Świętego | - wie, że Duch Święty to trzecia Osoba Trójcy Świętej (argumenty biblijne)  - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w historii zbawienia  - wyjaśnia znaczenie Piędziesiątnicy w życiu apostołów i powstaniu Kościoła  - potrafi ułożyć modlitwę do Ducha Świętego |
| 12 | Pismo święte i Tradycja | Pismo święte, Tradycja, Nauczycielski Urząd Kościoła, rola słowa Bożego w życiu chrześcijanina | - zna etapy powstawania się Biblii  - rozumie, co to są księgi kanoniczne  - rozumie, co to są apokryfy  - wie, co to jest Tradycja  - wyjaśnia pojęcia: Nauczycielski Urząd Kościoła, Lectio Divina  - rozumie znaczenie słowa Bożego w życiu chrześcijanina |
| 13 | Wiara i nauka. | konflikt między wiarą i nauką w historii, historia Galileusza, przesłanie encykliki *Fides et ratio* | * rozumie przyczyny konfliktu między wiarą i nauką w historii * zna historię Galileusza * rozumie, że miedzy wiarą i nauką nie ma sprzeczności |
| 14 | Objawienie publiczne i prywatne. | objawienie Boga w historii, objawianie publiczne, objawienie prywatne, najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół | * wyjaśnia pojęcia: objawienie publiczne, objawienia prywatne * zna najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół |
|  | 1. **Oto ja jestem**   **z wami.** |  |  |
| 15 | Jesus obecny w Kościele. | Jezus Założyciel Kościoła, etapy powstawania Kościoła, biblijne obrazy Kościoła, prymat Biskupa Rzymu, biskupi następcami apostołów | * wie, że założycielem Kościoła jest Jezus * zna etapy powstawania Kościoła * zna podstawowe biblijne obrazy Kościoła * wyjaśnia pojęcia: prymat, sukcesja apostolska, kolegium biskupów, katolicki |
| 16 | Jezus obecny w sakramentach. | sakramenty jako znaki bożej łaski i miejsce osobowego spotkania z Bogiem, łaska Boża (uświęcająca i uczynkowa), ex opero operato i ex opere operantis | * wie, że sakramenty to miejsce spotkania z Chrystusem * rozumie pojęcia: łaska boża, ex opero operato i ex opere operantis |
| 17 | Chrzest – brama do Kościoła. | sakrament chrztu, katechumenat, obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych | - rozumie konieczność chrztu do zbawienia  - zna podstawowe wiadomości o katechumenacie: starożytnym i współczesnym  - wyjaśnia obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych |
| 18 | Bierzmowanie – odpowiedzialność za Kościół. | sakrament bierzmowania, dary Ducha Świętego, zaangażowanie w życie Kościoła | - rozumie znaczenie bierzmowania w życiu chrześcijanina  - zna i wyjaśnia dary Ducha Świętego  - jest świadomy odpowiedzialności katolików świeckich za Kościół |
| 19 | *Ecclesia de Eucharistia vivit.* (Kościół żyje dzięki Eucharystii.) | sakrament Eucharystii, Eucharystia jako pokarm, formy kultu eucharystycznego | - rozumie, czym jest Eucharystia  - rozumie znaczenie korzystania z Eucharystii  - zna formy kultu eucharystycznego |
| 20 | Pojednanie z Bogiem i Kościołem. | sakrament pokuty i pojednania, grzech jako zerwanie więzi z Bogiem i ludźmi, warunki sakramentu pokuty | - wie, czym jest sakrament pokuty i pojednanie  - rozumie istotę grzechu  - zna i rozumie warunki sakramentu pokuty i pojednania |
| 21 | Kościół wspierający chorych. | sakrament chorych, sens ludzkiego cierpienia | - wie, czym jest sakrament chorych  - rozumie sens ludzkiego cierpienia |
| 22 | Kapłani – słudzy Kościoła. | sakrament kapłaństwa, rola kapłanów w Kościele | * wie, czym jest sakrament kapłaństwa * rozumie rolę kapłanów w Kościele |
| 23 | Małżeństwo – szczęście w Kościele. | Sakrament małżeństwa, życie małżeńskie i rodzinne | * wie, czym jest sakrament małżeństwa * rozumie, że małżeństwo sakramentalne jest drogą do prawdziwego szczęścia |
| 24 | Martyr – znaczy świadek. | mandat Chrystusowy, formy świadectwa we współczesnym świecie, męczeństwo chrześcijan w historii i dziś, hitleryzm i komunizm | * zna mandat Chrystusowy * wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może dzisiaj świadczyć o Chrystusie * potrafi podać przykłady męczeństwa chrześcijan w historii i czasach obecnych * potrafi scharakteryzować hitleryzm i komunizm jako zbrodnicze ideologie |
| 25 | Papieże w XX wieku (Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI) | Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI | - zna podstawowe wiadomości o pontyfikatach:  Piusa XII  Jana XXIII  Pawła VI |
| 26 | Odnowa Kościoła - Sobór Watykański II. | znaczenie soborów w Kościele, przesłanie Soboru Watykańskiego II | * wie, czym są sobory w Kościele * zna podstawowe dokumenty Soboru Watykańskiego II |
| 27 | Jan Paweł II Wielki. | obrońca życia i rodziny, zamach na papieża | * rozumie, dlaczego Jan Paweł II był obrońcą życia i rodziny * zna podstawowe fakty dotyczące zamachu na Jana Pawła II |
| 28 | Pielgrzymki Jana Pawła II do Ojczyzny. | znaczenie pielgrzymek, nauczanie papieskie podczas pielgrzymek | * rozumie znaczenie pielgrzymek papieskich do Ojczyzny * zna podstawowe treści nauczania papieskiego z pielgrzymek do Ojczyzny |
| 29 | Światowe Dni Młodzieży. | miejsca SDM, podstawowe tematy przesłania papieskiego do młodzieży | - zna ważniejsze miejsca ŚDM  - rozumie nauczanie papieskie kierowane do młodzieży |
| 30 | ,,Szukałam was...” | testament Jana Pawła II, pokolenie JP II | - zna testament Jana Pawła II  - rozumie, czym charakteryzuje się pokolenie JPII |
| 31 | Benedykt XVI. | życiorys Józefa Ratzingera, encykliki Benedykta XVI | - zna życiorys Józefa Ratzingera  - zna tytuły encyklik i podstawowe elementy z ich treści |
| 32 | Męczeństwo Kościoła w Polsce podczas II Wojny Światowej. | sytuacja Kościoła w Polsce pod okupacją Niemiecką i Sowiecką, Maksymilian Kolbe, Edyta Stein, 108 męczenników | - rozumie, jaką ofiarę poniósł Kościół w Polsce Podczas II Wojny Światowej  - zna życiorysy: Maksymiliana Kolbego, Edyty Stein i innych męczenników |
| 33 | Prymas Tysiąclecia. | sytuacja Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej, Śluby Jasnogórskie | - zna sytuację Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej  - wie, co oznaczało powiedzenie ,,non possumus”  - rozumie rolę Prymasa Tysiąclecia w powojennej historii Polski |
| 34 | Kościół lokalny. | diecezja i biskup diecezjalne, struktura Kościoła lokalnego, diecezje katolickie w Polsce | - rozumie pojęcie ,,Kościół lokalny”  - zna strukturę Kościoła lokalnego  - zna strukturę organizacyjną Kościoła w Polsce |
| 35 | Misjonarze polscy w świecie. | Mandat Chrystusowy, misjonarze polscy | - rozumie słowa ,,Idźcie i głoście…”  - zna główne miejsca pracy polskich misjonarzy |
|  | 1. **Co mam czynić?** |  |  |
| 36 | Sumienie – sanktuarium spotkania z Bogiem. | określenie sumienia, sumienie prawdziwe a fałszywe | - wiec, co to jest sumienie  - wie, kiedy sumienie jest fałszywe  - zna rodzaje fałszywego sumienia |
| 37 | Prawda – fundamentem życia moralnego osoby i społeczności. | znaczenie prawdy w życiu osobistym i społecznym, sposoby manipulacji | - rozumie znaczenie prawdy w życiu człowieka  - wie, czym jest manipulacja i zna podstawowe jej sposoby |
| 38 | Godność osoby ludzkiej – najważniejsza wartość na ziemi. | godność osoby ludzkiej, źródła godności człowieka, prawa człowieka | - rozumie, czym jest godność osoby ludzkiej  - zna źródła godności osoby ludzkiej  - zna podstawowe prawa człowieka |
| 39 | Miłość – podstawowe prawo chrześcijan. | Przykazanie Miłości, miłość – drogą do zbawienia | - rozumie Przykazanie Miłości  - rozumie, że miłość jest najważniejszym prawem chrześcijan |
| 40 | Rodzina – wspólnota życia i miłości. | rodzina w świetle Bożego objawienia, znaczenie rodziny w życiu osoby i społeczeństwa | - zna przesłanie Biblii i nauczanie Kościoła na temat rodziny  - rozumie znaczenie w życiu osoby i społeczeństwa |
| 41 | Życie ludzkie – bezcenny dar. | świętość życia ludzkiego, nienaruszalność życia ludzkiego | - wie, że życie ludzkie jest święte  - rozumie, że tylko Bóg jest ,,panem życia” |
| 42 | Szczęśliwi czystego serca. | czystość, wykroczenia przeciw czystości | - rozumie, że czystość daje człowiekowi prawdziwe szczęście  - zna wykroczenia przeciw czystości |
| 43 | Praca ludzka – obowiązek czy przywilej? | praca jako obowiązek, prawo do pracy | - rozumie, że praca jest obowiązkiem człowieka  - wie, że praca może być źródłem radości i satysfakcji |
| 44 | Mit o łatwym szczęściu – pułapka szatana. | chrześcijańskie rozumienie szczęścia, różnica między szczęściem a przyjemnością | - rozumie chrześcijańskie pojmowanie szczęścia  - wie, jaka jest różnica między szczęściem a przyjemnością  - rozumie, że nie ma łatwego szczęścia |
| 45 | Powrót marnotrawnego syna – sakrament pokuty i pojednania. | przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu, spowiedź – szansą naprawy życia | - zna przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu  - rozumie spowiedź jako szansę zmiany życia na lepsze |
|  | 1. **Gdy się modlicie.** |  |  |
| 46 | Modlitwa – rozmową z Bogiem. | modlitwa jako rozmowa, namiot spotkania | - wie, czym jest modlitwa  - rozumie potrzebę osobistej modlitwy |
| 47 | Jezus wzorem modlitwy. | modlitwa Jezusa, Jezus nauczycielem modlitwy | - wie, jak Jezus się modlił  - wie, że Jezus jest wzorem modlitwy dla wszystkich chrześcijan  - rozumie wezwania z modlitwy *Ojcze nasz* |
| 48 | Modlitwa wspólnotowa. | formy modlitwy wspólnotowej | - zna formy modlitwy wspólnotowej  - rozumie potrzebę modlitwy wspólnotowej |
| 49 | Niedzielna Eucharystia. | świętowanie niedzieli, Msza św. w niedzielę i święta nakazane | - rozumie rolę niedzielnej Eucharystii w świętowaniu niedzieli  - wie, kiedy katolik ma obowiązek uczestniczyć w Eucharystii |
| 50 | Modlitwa za zmarłych. | rzeczy ostateczne człowieka, potrzeba modlitwy za zmarłych | - zna rzeczy ostateczne człowieka  - rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych  - zna podstawowe formy modlitwy za zmarłych |
|  | 1. **Rok Kościoła.** |  |  |
| 51 | Rok kalendarzowy a rok liturgiczny. | rok liturgiczny, ważniejsze uroczystości w roku liturgicznym | - wie, co t jest rok liturgiczny  - zna ważniejsze uroczystości i święta w roku liturgicznym |
| 52 | Adwent – radosne oczekiwanie | podwójne znaczenie adwentu, formy nabożeństw adwentowych, tradycje adwentowe | - rozumie podwójne znaczenie adwentu  - zna formy nabożeństw adwentowych  - zna tradycje adwentowe |
| 53 | Radość Bożego Narodzenia. | święta Bożego Narodzenia, Uroczystość Objawienia Pańskiego | - rozumie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie świąt Bożego Narodzenia  - zna podstawowe wiadomości o Uroczystości Objawienia Pańskiego |
| 54 | Wielki Post – czas pokuty i nawrócenia. | Wielki Post, rekolekcje wielkopostne | - zna podstawowe wiadomości o okresie Wielkiego Postu  - rozumie znaczenie rekolekcji wielkopostnych |
| 55 | Wielkanoc – zwycięstwo Boga. | Triduum Paschalne, Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego | - zna podstawowe wiadomości o Triduum Paschalnym i Uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego |
| 56 | Zesłanie Ducha Świętego. | Uroczystość Zesłania Ducha Świętego, Duch Święty w życiu chrześcijanina | - rozumie znaczenie zesłania Ducha Świętego w historii Kościoła  - rozumie rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina |
| 57 | Maryja w roku liturgicznym. | uroczystości i święta maryjne, miesiące maryjne | -zna najważniejsze uroczystości i święta Maryjne  - rozumie znaczenie i potrzebę modlitwy różańcowej w październiku i Litanii Loretańskiej w maju |
| 58 | Święci w roku liturgicznym. | podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym | - zna podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym |
| 59 | Uroczystość Wszystkich Świętych i dzień zaduszny. | uroczystość Wszystkich Świętych w polskiej tradycji, przemijanie i śmierć | - zna zwyczaje i tradycje związane z Uroczystością Wszystkich Świętych  - potrafi dokonać refleksji nad tajemnicą przemijania i śmierci człowieka |
| 60 | Dzień Papieski. | okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce, Dzieło Nowego Tysiąclecia, żywy pomnik Jana Pawła II | - zna okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce  - rozumie jego sens  - wie, co to jest Dzieło Nowego Tysiąclecia |