**I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi**

**im. Jana Długosza w Nowym Sączu**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Historia i społeczeństwo**

**Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości (określone w podstawie programowej)

- umiejętności (praca z mapą, podręcznikiem, źródłem historycznym, materiałami ikonograficznymi, filmem)

- zaangażowanie w proces uczenia się (aktywność)

**Ocenie podlega:**

- stopień opanowania materiału faktograficznego

- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych

- poprawność stylistyczna wypowiedzi

- stopień zrozumienia tematu

- znajomość chronologii, pojęć, terminów i postaci z zakresu przedmiotu

- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

- umiejętność pracy ze źródłem historycznym, statystycznym, mapą, ikonografią

- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym

**Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany i testy obejmujące całość zrealizowanego zagadnienia, np. epoki, działu w podręczniku

- kartkówki obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji

- wypowiedź ustna

- pisemne prace domowe

- referaty

- projekty

- efekty aktywności na zajęciach

**Zasady i kryteria kontrolowania i oceniania:**

- prace kontrolne są obowiązkowe. W razie nieobecności (usprawiedliwionej, trwającej minimum siedem dni) w terminie pisania pracy, wiedza ucznia z podanego zagadnienia zostanie skontrolowana w formie pisemnej lub ustnej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w przeciągu ciągu dwóch tygodni, po upływie 5 dni dydaktycznych od ustania absencji.

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i okresów klasyfikacyjnych) – nieprzygotowanie obejmuje również brak podręcznika, zeszytu, zadanej pracy domowej.

- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć, nie czekając na wezwanie nauczyciela

- brak zadanego zadania należy uzupełnić w przeciągu 2 dni

- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy – podlega kontroli i ocenie

- materiały dodatkowe, dostarczane przez nauczyciela, powinny zostać umieszczone w zeszycie przedmiotowym

- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności

- uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za wykonanie nadobowiązkowych prac, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

- korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy oraz niesamodzielne rozwiązywanie zadań stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej

- uczeń może poprawić ocenę w przeciągu siedmiu dni szkolnych od jej uzyskania w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela; ocena z poprawy w każdym przypadku zostaje wpisana do dziennika i, jeśli jest wyższa od poprzedniej, jest ostateczna – w innym wypadku ostateczną oceną jest uzyskana pierwotnie

- ocenom cząstkowym nadaje się następujące wagi:

 sprawdziany i testy – 3,

 kartkówki, wypowiedzi ustne – 2,

pisemne prace domowe, referaty, projekty, efekty aktywności na zajęciach, ćwiczenia z wykorzystaniem arkuszy maturalnych – 1.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje żadnych braków w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne i społeczne w czasie i przestrzeni

- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko

- samodzielnie dokonuje selekcji i interpretacji wydarzeń historycznych i procesów społeczno-politycznych, proponuje oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen

- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji, z własnych doświadczeń, ocen i refleksji

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

- angażuje się w pozaszkolną działalność związaną z popularyzowaniem historii i aktywnością obywatelską (np. stowarzyszenia, grupy rekonstrukcyjne itp.)

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje braków w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni

- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko

- aktywnie uczestniczy w zajęciach

- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, umie analizować i interpretować fakty oraz zjawiska historyczne, dokonuje ich oceny i potrafi wyciągać wnioski

- wykorzystuje różne źródła wiedzy i potrafi skorelować ją z wiedzą z innych dziedzin

- wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową

- poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, wymagające umiejętności przewidzianych programem nauczania

- potrafi odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz analizować i interpretować wydarzenia historyczne, potrafi umiejscawiać je w czasie i przestrzeni, popełniając nieliczne błędy

- wykazuje aktywność na lekcjach

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową

- ma problemy z łączeniem wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, posiada ograniczoną umiejętność analizowania i interpretowania faktów, jego wiedza jest wyrywkowa

- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią

- poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela

- sporadycznie jest aktywny na lekcjach

- sporadycznie stosuje poprawną terminologię historyczną

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach z podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z historii w trakcie dalszej nauki

- wykonuje zadania wymagające podstawowych umiejętności (czasem z pomocą nauczyciela)

- wykazuje słabą znajomość chronologii i terminologii

- formułuje bardzo powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci historycznych

- nie jest aktywny na lekcjach

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału przewidzianego podstawą programową

- formułuje błędne oceny i wnioski

- wypowiada się w sposób niekomunikatywny

- popełnia poważne błędy merytoryczne

- nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach

- prezentuje poziom wiedzy uniemożliwiający kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia

**W razie konieczności wymagania edukacyjne dostosowywane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna regulowane są w Statucie.

**Aneks 1: Ocenianie w czasie nauki zdalnej**

1. Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
2. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.
3. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej,
lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej
np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.
4. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane
w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą przeprowadzać kartkówki, testy, sprawdziany, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
7. Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu test sprawdzający, za który uczeń otrzyma ocenę.
8. Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie. Pozwoli to uczniom określić, kiedy będą musieli korzystać z komputera.
9. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.
10. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.
11. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
12. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
13. wypracowanie,
14. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
15. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
16. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
17. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
18. odpowiedź ustną.