

## **Kryteria wystawiania ocen:**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych,
- prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy,
- prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych,
- wykorzystuje materiał wykraczający poza treści programowe,
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- formułuje dojrzałe wnioski,
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest bardzo aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji,
- uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne,
- rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego,
- prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych,
- nie popełnia błędów logicznych,
- umiejętnie interpretuje teksty źródłowe,
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
- wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- posiada niewielkie braki w nauczanych treściach,
- posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi,
- odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych,
- stawia pytania do tekstów źródłowych,
- samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych,
- samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje,
- prezentuje wiadomości prawidłowo powiązane ze sobą,
- wykazuje zainteresowanie problematyką filozoficzną,
- jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne,
- fragmentarycznie opanował omawiany materiał,
- rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego,
- stawia samodzielnie pytania do tekstu,

- zabiera głos w dyskusjach,
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych,
- korzysta z pomocy w celu wyrównania braków w wiedzy i umiejętnościach z filozofii,
- jest średnio zaangażowany w przedmiot.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne,
- wykazuje brak podstawowej umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawisk,
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
- z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym,
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny,
- operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa,
- z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania,
- rzadko jest zainteresowany pomocą w celu uzupełnienia braków,
- nie angażuje się w przedmiot,
- nie zabiera głosu w dyskusjach.

#### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych,
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego,
- nie podejmuje własnej refleksji,
- nie angażuje się w przedmiot,
- na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki,
- nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

Procentowa skala oceniania testów:

**OCENA WARTOŚĆ W PROCENTACH**

Niedostateczna 29,5 - 0

Dopuszczająca 49,5 - 30

Dostateczna 69,5 – 50

Dobra 85,5 – 70

Bardzo dobra 99,5 – 86

Celująca 100

Poprawianie oceny:

Każdy uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie, którzy nie pisali: testu, sprawdzianu, analizy tekstu filozoficznego lub innej formy pracypisemnej w pierwszym terminie, przystępują do niego na najbliższych zajęciach lub wraz z uczniami poprawiającymi otrzymane wcześniej oceny.

Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia jednak ucznia z aktywnego udziału w bieżących zajęciach.