

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

NAUCZYCIELE : mgr Alicja Putek , mgr Mariusz Sieczko

- ❖ **W czasie kształcenia geograficznego w LO uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**
 - posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
 - rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka
 - gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słownika geograficznego itp.)
 - interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)
 - przewidywanie zmian zachodzących w skali globalnej, regionalnej i lokalnej
 - posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

- ❖ **Uczniowie otrzymują oceny za:**
 - orientację na mapie (atlas mapa ścienna, mapa konturowa); czytanie map tematycznych, fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych
 - prezentację dłuższych wypowiedzi
 - udział w dyskusji na lekcji
 - interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, obrazów
 - prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów
 - pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe
 - samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji
 - zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach
 - wypełnianie zadań w zeszytach przedmiotowych
 - orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej)

- ❖ **Cele oceniania:**
 - wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
 - określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej
 - wspieranie kariery uczniów i ich motywowanie
 - oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych
 - dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
 - ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

- ❖ **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:**
 1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:
 - a. poziom podstawowy – są to wymagania podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce);
 - b. poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom ponadpodstawowy oraz wykraczający poza program szkolny (dotyczy on umiejętności trudniejszych, bardziej złożonych);

2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - a. poziom merytoryczny (dobór i zakres treści, wyjaśnianie procesów i zjawisk, stosowanie terminów i nazw geograficznych);
 - b. poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej (1-6) zgodnie z zasadami zawartymi w WSO:
Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący : 6
 - 2) stopień bardzo dobry : 5
 - 3) stopień dobry : 4
 - 4) stopień dostateczny : 3
 - 5) stopień dopuszczający : 2
 - 6) stopień niedostateczny : 1Przy stopniach nie wpisujemy plusów i minusów!
Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) sprawdziany, prace badawcze, uczestnictwo w konkursach, olimpiadach- (waga 3)
 - b) odpowiedzi ustne, kartkówki – (waga 2)
 - c) zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń, aktywność na lekcji, referaty – (waga1)
4. Kryteria oceny prac pisemnych – normy oceny:
 - ✓ celujący – 99- 100%
 - ✓ bardzo dobry – 90-98%
 - ✓ dobry – 71-89%
 - ✓ dostateczny – 51-70%
 - ✓ dopuszczający – 41-50%
 - ✓ niedostateczny – poniżej 40%
5. Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych.
6. Każdy sprawdzian pisemny po zakończeniu działu jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.
7. W semestrze można poprawić każdą ocenę z prac pisemnych tylko jeden raz (jedno podejście) w terminie do dwóch tygodni, w formie pisemnej lub ustnej.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń będzie musiał ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Oceniowane prace pisemne (zapowiedziane) są omawiane i przedstawiane uczniom oraz przechowywane w szkole do wglądu rodziców (np. na wywiadówce).
11. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji oraz z aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce.
12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu itp. taką sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).
13. Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.
14. Ocenie może podlegać zeszyt przedmiotowy, w którym uczeń ma obowiązek prowadzić notatki z lekcji i wykonywać zadania domowe.

❖ **Ogólne kryteria oceny:**

✓ Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- może posiadać wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, którą wykorzystuje w konkursach i olimpiadach.

✓ Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo- skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

✓ Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

✓ Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

✓ **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- nie potrafi wykonywać najprostszych zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę śródroczną lub roczną (z uwzględnieniem wszystkich ocen w danym roku szkolnym) ustala się jako średnią ważoną ocen cząstkowych wg następującej skali:

Średnia ważona	ocena śródroczna , roczna
0-1,5	niedostateczny
1,51-2,5	dopuszczający
2,51-3,5	dostateczny
3,51 – 4,5	dobry
4,51-5,5	bardzo dobry
5,51-6	celujący

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna: wg procedury zawartej w Statucie Szkoły.

❖ **Postanowienia końcowe**

Systemu Oceniania w I LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

❖ **Ocena jest sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana; przekazywana do wiadomości ucznia.**

❖ **Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych.**

