

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu,

Przedmiotowe Zasady Oceniania z podstaw przedsiębiorczości w roku szkolnym 2019/2020

I. Kryteria oceniania.

Obowiązują kryteria oceniania zgodne ze Statutem Szkoły oraz z podstawą programową.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- 1) wypowiedź ustna, będąca odpowiedzią na pytania nauczyciela, prezentacja rozwiązania zadania lub wykonanie innego polecenia,(waga 2)
 - niezapowiedziane, krótkie formy ustne
 - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji
- 2) wypowiedź ustna, będąca prezentacją lub odczytaniem obszerniejszego materiału przygotowanego przez ucznia na zadany wcześniej temat,(waga 1)
- 3) pisemna praca domowa, waga (1)
 - może mieć formę pisemną lub ustną
 - brak zadania lub jego części skutkuje oceną niedostateczną
- 4) kartkówka (krótka praca pisemna) obejmująca wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (10-20 min) (waga-2)
- 5) sprawdzian/praca klasowa – pisemna praca kontrolna, obejmująca wiadomości i umiejętności z całego działu programowego, kilku działów, (waga 3)
 - zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i zapisany w e- dzienniku;
 - zakres materiału na pracę pisemną szczegółowo określa nauczyciel,
 - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pisemnej pracy klasowej, uczeń zalicza materiał objęty sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem
 - uczeń, który nie uczestniczył w zaplanowanej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
 - po nieobecności ucznia trwającej co najmniej 7 dni dydaktycznych nauczyciel wyznacza termin przystąpienia do prac klasowych i wypracowań nie wcześniej niż po 5 dniach dydaktycznych od ustania absencji;
- 6) ćwiczenie praktyczne polegające na wykonaniu zadania według podanej instrukcji lub własnej metody postępowania i prezentacja jego wyników w formie ustnej lub pisemnej, (waga 1)

- 7) praca projektowa do wykonania samodzielnie lub w zespole,(waga 2)
- 8) aktywność, (waga 1)
- 9) udział w konkursach i olimpiadzie w zależności od szerebła i zajętego miejsca (waga od 1 do 4)
- 10) inne,(1-3)

2. Szczegółowe zasady oceniania

- 1.Uczeń ma prawo do poprawienia oceny w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela. Przy poprawie obowiązują te same kryteria ocen, co w pierwszym terminie. Do dziennika wpisana zostaje ocena poprawiona, a waga oceny poprzedniej zmieniona na „0”.Prawo do poprawy oceny przysługuje jednorazowo.
2. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3.Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem , natomiast kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Wszystkie pisemne prace klasowe, opatrzone podpisem ucznia, przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
5. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje zeszytu, podręcznika Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.
6. W pierwszym dniu po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności usprawiedliwionej nie są stosowane wobec ucznia żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji.

3.Nieprzygotowanie do zajęć:

- uczeń nieprzygotowany do danych zajęć edukacyjnych może zgłosić nauczycielowi ten fakt jeden raz w okresie. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza zaraz po rozpoczęciu lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i nieodrobioną pracę domową ocenę niedostateczną,
- zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy tych zajęć, w ramach których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem pisemną pracę kontrolną, ćwiczenie, prezentację lub inną terminową formę sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów (wyjątek stanowią uczniowie, którzy mieli co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecność).
- prawo do zgłaszania nieprzygotowania nie dotyczy również 3-tygodniowego okresu przed śródrocznym lub końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
-

4. Przyjmuje się następujące sposoby bieżącego oceniania na lekcjach podstaw przedsiębiorczości:

Oceny śródroczne i roczne ustala się według skali zapisanej w rozdziale V Statutu Szkoły.

- a) stopnie wg skali: 6, 5, 4, 3, 2, 1
- b) oraz punktowej, przeliczanej na ocenę w pracach pisemnych wg zasad:

0% - 40 % - **ndst**
41 % - 50 % - **dop**
51 % - 70 % - **dst**
71 % - 89% - **db**
90 % - 98% - **bdb**
99%-100% - **cel**

5. Ocenianie śródroczne i roczne

a) Ocenę śródroczną lub roczną (z uwzględnieniem wszystkich ocen w danym roku szkolnym) ustala się jako średnią ważoną ocen cząstkowych wg następującej skali:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
0 – 1, 50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 - 6	celujący

b)Ocena śródroczna i roczna z przedmiotu ustalana jest na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych systematycznie wystawionych.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z podstaw przedsiębiorczości.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, powinien spełniać warunki określone w Statucie Szkoły- paragraf 65.

Opracował : zespół nauczycieli podstaw przedsiębiorczości