

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

NAUCZYCIELE : mgr Alicja Putek

- ❖ **W czasie kształcenia przyrodniczego w LO uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**
  - posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną, biologiczną, fizyczną i chemiczną
  - rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka
  - gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy przyrodniczej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słowników, tablic itp.)
  - interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)
  - przewidywanie zmian zachodzących w skali globalnej, regionalnej i lokalnej
  - posługiwanie się wiedzą przyrodniczą w życiu codziennym.
  
- ❖ **Uczniowie otrzymują oceny za:**
  - orientację na mapie (atlas mapa ścienna, mapa konturowa); czytanie map tematycznych, fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych
  - prezentację dłuższych wypowiedzi
  - udział w dyskusji na lekcji
  - interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów, obrazów, tablic
  - prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów
  - pisemne zadania testowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe
  - samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych
  - orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej, wiedzy z dziedziny fizyki, biologii i chemii )
  
- ❖ **Cele oceniania:**
  - wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
  - określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej
  - wspieranie kariery uczniów i ich motywowanie
  - oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych
  - dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
  - ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.
  
- ❖ **Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:**
  1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do poziomu podstawowego (uzupełniającego) - są to wymagania podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, użyteczne w praktyce);
  2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
    - a. poziom merytoryczny (dobór i zakres treści, wyjaśnianie procesów i zjawisk, stosowanie terminów i nazw geograficznych, biologicznych, chemicznych i fizycznych);
    - b. poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej (1-6) zgodnie z zasadami zawartymi w WSO:  
Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- 1) stopień celujący : 6
  - 2) stopień bardzo dobry : 5
  - 3) stopień dobry : 4
  - 4) stopień dostateczny : 3
  - 5) stopień dopuszczający : 2
  - 6) stopień niedostateczny : 1
- Przy stopniach nie wpisujemy plusów i minusów!  
Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:
- a) sprawdziany, prace badawcze, uczestnictwo w konkursach, olimpiadach- (waga 3)
  - b) odpowiedzi ustne, kartkówki – (waga 2)
  - c) zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń, praca warsztatowa na lekcji, aktywność na lekcji, referaty – (waga 1)
4. Kryteria oceny prac pisemnych – normy oceny:
- ✓ celujący – 99- 100%
  - ✓ bardzo dobry – 90-98%
  - ✓ dobry – 71-89%
  - ✓ dostateczny – 51-70%
  - ✓ dopuszczający – 41-50%
  - ✓ niedostateczny – poniżej 40%
5. Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych.
6. Każdy sprawdzian pisemny po zakończeniu działu jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.
7. W semestrze można poprawić każdą ocenę cząstkową tylko jeden raz (jedno podejście) w terminie ustalonym z nauczycielem ( do 2 tygodni od terminu pisania pracy, bądź odpowiedzi ustnej ) w formie pisemnej lub ustnej.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń będzie musiał ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Oceniowane prace pisemne (zapowiedziane) są omawiane i przedstawiane uczniom oraz przechowywane w szkole do wglądu rodziców (np. na wywiadówce).
11. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji oraz z aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce.
12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu itp. taką sytuację należy wcześniej zgłosić nauczycielowi).
13. Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.
14. Oceniowanie może podlegać zeszyt przedmiotowy, w którym uczeń ma obowiązek prowadzić notatki z lekcji i wykonywać zadania domowe.

❖ Ogólne kryteria oceny:

- ✓ Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- może posiadać wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

✓ Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował cały zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, biologiczną, fizyczną i chemiczną
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo- skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności
- posługiwać się terminologią geograficzną, biologiczną, chemiczną i fizyczną z nielicznymi potknięciami i błędami
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

✓ Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, biologicznych, fizycznych i chemicznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo- skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych, biologicznych, fizycznych i chemicznych

✓ Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, biologicznych, fizycznych i chemicznych
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

✓ Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, biologicznych, fizycznych i chemicznych
- nie potrafi wykonywać najprostszych zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę śródroczną lub roczną ( z uwzględnieniem wszystkich ocen w danym roku szkolnym) ustala się jako średnią ważoną ocen cząstkowych wg następującej skali:

<b>Średnia ważona</b>	<b>ocena śródroczna , roczna</b>
0-1,5	niedostateczny
1,51-2,5	dopuszczający
2,51-3,5	dostateczny
3,51 – 4,5	dobry
4,51-5,5	bardzo dobry
5,51-6	celujący

❖ Postanowienia końcowe

**Systemu Oceniania w I LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu.**

Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego.

❖ Ocena jest sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana; przekazywana do wiadomości ucznia.

❖ Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych.