

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

.....
 imię i nazwisko zdającego PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia</i> w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego ze względu na (właściwe podkreślić) <i>(A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną</i> lub <i>(B) ograniczoną znajomością języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</i>
⑤	inne:

- rada pedagogiczna** **przewodniczący zespołu egzaminacyjnego**
 (dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

<input type="checkbox"/>	1. drukowany alfabetem Braille’a (wraz z czarnodrukiem)	<input type="checkbox"/>	5. dla osób niesłyszących
<input type="checkbox"/>	2. w czarnodruku	<input type="checkbox"/>	6. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
<input type="checkbox"/>	3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.)	<input type="checkbox"/>	7. na płycie CD w formacie*.....
<input type="checkbox"/>	4. dla osób słabosłyszących	<input type="checkbox"/>	8. inne:

* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2018 r.
 ** Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2018 r.

B. Urządzenia techniczne

1. komputer 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

<input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille’a	<input type="checkbox"/> 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
<input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska	<input type="checkbox"/> 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny)
<input type="checkbox"/> 3. dodatkowe oświetlenie	<input type="checkbox"/> 6. inne

D. Obecność specjalisty

- 1. surdopedagoga
- 2. tłumacza języka migowego
- 3. tyflop pedagoga
- 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty
- 5. innego specjalisty:

E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:

- 1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią)
- 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP)
- 3. autyzm, w tym zespół Aspergera
- 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
- 5. afazję
- 6. zaburzenia komunikacji językowej
- 7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca

F. Pozostałe dostosowania

- 1. nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
- 2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
- 3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego mniejszości
- 4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z minut.
 (a) minut
 o
- (b) minut
 o
- (c) minut
 o
- (d) minut
 o
- (e) minut
 o
- (f) minut
- (g) minut
- m i n u t
- 5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez

