**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi**

 **im. Jana Długosza w Nowym Sączu**

**Rok Szkolny 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu
i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu
i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Polityka Oświatowa Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2021/2022.
* Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
* Dobre praktyki funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19
* Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, Program Realizacji Doradztwa Zawodowego
 w roku 2021/2022
* Statut Szkoły

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w **I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu** opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej Koncepcji Pracy Szkoły w latach 2021-2023. **Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o politykę oświatową Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2021/2022 ze szczególnym uwzględnieniem:**

1. Wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
2. Podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID - 19 w celu zapewnienia opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
3. Wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Działań wychowawczych szkoły, szczególnie wychowania do wartości, wychowania
do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowania właściwych postaw szlachetności.
5. Zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
6. Edukacji patriotycznej – poznawania polskiej kultury.
7. Edukacji ekologicznej – rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły
i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki

i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb
i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:**

* **wyników ewaluacji wewnętrznej pt. „ Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw
i respektowanie norm społecznych” przeprowadzonej w roku szkolnym 2020/2021**
* **ankiety pt. „Potrzeby uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej” przeprowadzonej przez psychologa szkolnego w dniach: 22-25.03.2021**
* **ankiety pt. „Nauczanie zdalne, samopoczucie młodzieży w okresie izolacji" przeprowadzonej przez pedagoga szkolnego w dniach 15-19.02.2021**

Wnioski:

Z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej:

1. należy kontynuować podejmowanie inicjatyw kształtujących postawy i wychowujących do wartości, poprzez m.in. zaplanowanie zajęć klas z psychologiem/pedagogiem szkolnym;
2. należy przedstawić uczniom podstawowe zasady dobrego zachowania i poszanowania innego człowieka i konsekwentnie egzekwować ich przestrzeganie, poprzez przeprowadzenie obowiązkowych zajęć na lekcjach wychowawczych na temat zasad savoir – vivre;
3. utrzymywać i rozszerzać kontakty z instytucjami zewnętrznymi w ramach realizacji treści związanych z wychowaniem do wartości

Wnioski z przeprowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego ankiet diagnozy

potrzeb:

1. należy zorganizować warsztaty dla młodzieży na tematy związane z radzeniem sobie z obniżonym nastrojem, stanami depresyjnymi, lękiem, strachem oraz wzmacnianiem samooceny, a także tematy związane z tolerancją i szacunkiem;
2. zorganizować warsztaty dotyczące komunikacji i adekwatnym wyrażaniem emocji
w środowisku szkolnym i domowym, szczególnie po długim okresie nauczania zdalnego;
3. kontynuować prace z młodzieżą w celu wzmacniania ich motywacji do pracy;
4. rozpoznawać zróżnicowane potrzeby rozwojowo – edukacyjne uczniów i udzielać młodzieży odpowiedniego wsparcia ze strony nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został również opracowany na podstawie:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
* wniosków i analizy (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.)
* wniosków z zajęć profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga/psychologa

Wnioski:

* należy kontynuować zajęcia integracyjno-adaptacyjne oraz, na bieżąco, inne formy integracji zespół klasowy, tj.:
* prowadzenie cyklicznych zajęć doskonalących umiejętności emocjonalno-społeczne, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów
* szkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami przejawiającymi zaburzenia emocjonalne
* zapewnienie dostępu do anonimowych konsultacji ze specjalistami
* upowszechnienie informacji o możliwości korzystania z konsultacji psychologicznych
w placówkach z terenu Nowego Sącza.
* Wnioski z pracy z uczniami psychologa i pedagoga szkolnego, w szczególności:
	+ w celu zdiagnozowania potrzeb edukacyjno-rozwojowych ucznia należy wprowadzić tzw. „Kartę Diagnozującą Potrzeby i Problemy Uczniów”;
	+ podjąć działania mające na celu pomoc młodzieży w radzeniu sobie z lękiem, stresem, depresją, wyrażaniem emocji,
* niekomentowanie przez nauczycieli problemów osobistych, trudnych dla ucznia, na forum grupy, z wyjątkiem sytuacji, gdy relacje dotyczą osób w klasie
* stosowanie przez nauczycieli zasad omówionych wcześniej, stosowanie wyłącznie merytorycznego komentarza, bez emocjonalnego interpretowania wypowiedzi uczniów, konstruktywna krytyka
* praca z uczniami przeciętnymi, słabymi
* praca nad samooceną uczniów, tj. pozytywne wzmocnienie, indywidualizacja wymagań, wspierające motywowanie.
* Inne dokumenty i spostrzeżenia ważne dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu wśród uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski)
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły)
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki)

**I. Misja szkoły**

**„ Każdy jest dłużen ojczyźnie swej tyle na ile go stać przy jego zdolnościach i siłach”**

**Jan Długosz**

**„JESTEM CZŁOWIEKIEM, MIESZKAŃCEM MAŁOPOLSKI, OBYWATELEM POLSKI, EUROPEJCZYKIEM"**

**I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi**  im. Jana Długosza w Nowym Sączu przyjmuje wartości wyznaczone w preambule do Ustawy o Systemie Oświaty:

„Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowywać go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności".

*Chcemy, by w szkole uczniowie nauczyli się cenić wiedzę i poznali sposoby jej zdobywania oraz umieli się uczyć. Szkoła ma pomóc rodzicom w wychowaniu mądrych i dobrych ludzi - otwartych, śmiałych, tolerancyjnych i pełnych twórczej energii oraz dobrej woli, dlatego podstawą naszych oddziaływań wychowawczych jest i będzie wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów w sferach: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i zdrowotnej.*

Społeczność szkolna jako wspólnota wychowawcza składa się z uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli. Nauczyciele we współpracy z rodzicami dążą do wychowania człowieka szanującego: niepodległość, demokrację, dziedzictwo kulturowe, własność, tolerancję, wiedzę, współpracę, praworządność, godność innego człowieka, zaangażowanie społeczne. W realizacji podjętych zadań współpracują w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku.

Nauczyciele dbają o wszechstronny rozwój ucznia i doskonalenie kompetencji kluczowych w ramach modelu ogólnokształcącego związanego z wyborem studiów wyższych w Polsce i poza jej granicami.

Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek liceum otwarty na innych ludzi, zachowujący podstawową kontrolę własnych uczuć i dbający o swój rozwój oraz realistycznie oceniający swoje możliwości.

**Wartości wychowawcze uznawane w naszym liceum:**

* **kultura osobista** - zachowywanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka, wyrażana jest poprzez postawę, język, strój, dbałość o estetykę pomieszczenia
* **pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość, szlachetność**
* **odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka**
* **wrażliwość na krzywdę innych ludzi,** szczególnie biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów
* **dążenie do budowania więzi między pokoleniami**(uczeń - nauczyciel, dzieci - rodzic, dzieci -dziadkowie)
* **tolerancja i szacunek** wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras i wyznań religijnych
* **miłość i szacunek do ojczyzny-**znajomość jej kultury, historii i tradycji, dbałość o piękno języka ojczystego
* **przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności** za losy kraju, szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność
* **umiejętność obcowania z przyrodą -**szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna, zdrowy odpoczynek
* **zdolność do samodzielnego, krytycznego myślenia**
* **rozwijanie swoich talentów i zainteresowań**
* **szacunek dla prawdy**
* **wysoki poziom wiedzy i umiejętności**(na miarę własnych możliwości)
* **odporność na negatywne wpływy** różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu

**Opierając się na tych wartościach chcemy, aby absolwent naszej szkoły był:**

* + **ciekawy świata**
	+ **samodzielny**
	+ **odpowiedzialny**
	+ **prawy**
	+ **tolerancyjny**

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem **I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu** jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel** | **Uczeń po ukończeniu szkoły** |
| **ciekawy świata** | - dostrzega i próbuje rozwiązać problemy dotyczące zjawisk zachodzących w środowisku- poszerza swoje wiadomości z różnych dziedzin- wie, jak rozwijać swoje umiejętności- konfrontuje wiedzę teoretyczną i praktyczną- wnosi pomysły i propozycje |
| **odpowiedzialny** | - dba o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i bezpieczeństwo oraz wie, że jest to obowiązkiem każdego człowieka- wywiązuje się z powierzonych mu zadań- określa swoje mocne i słabe strony- czuje się odpowiedzialny za wyniki działań w grupie |
| **samodzielny** | - potrafi funkcjonować w szkole i poza nią- podejmuje świadome decyzje dotyczące swoich działań- korzysta z różnych źródeł informacji- dokonuje syntezy wiadomości- potrafi uzasadnić własne postawy i poglądy, dokonać samooceny |
| **prawy** | - przestrzega norm zachowania obowiązujących w szkole- potrafi ustalić hierarchię podstawowych wartości- jest świadomy nieprzekraczalnych norm we wzajemnych odniesieniachwobec siebie i osób dorosłych- jest świadomy swoich praw i obowiązków |
| **tolerancyjny** | - rozumie, że ludzie są różni, mają różne poglądy i przekonania- szanuje symbole i wartości społeczne, kulturowe, narodowe i religijne- jest tolerancyjny wobec odmienności poglądów, kultur i religii oraz innych  ludzi- nawiązuje i utrzymuje kontakty z rówieśnikami |

**III. Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także na doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia

 5) rozwijania empatii

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności

i postaw określonych w sylwetce absolwenta

1. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój stanowią jedne z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych
2. współpracę z rodzicami/opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia, a także zachowań proekologicznych
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą (integracja społeczności szkolnej wokół patrona szkoły - popularyzacja dzieł, sylwetki patrona i jego dokonań w Polsce Jagiellonów, kolorowy Orszak Jana Długosza nr VI) oraz społecznością lokalną
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców
i rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami
i wychowawcami
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami/opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału
w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów
w życiu społecznym
8. przygotowanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w kulturze (obchody rocznic historycznych, udział i inicjowanie seminariów, konferencji, debat związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi oraz dziedzictwem kulturowym)
9. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

**Działalność edukacyjna**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzanie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli i wychowawców w zakresie prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
3. rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie planowania trasy wyjazdu edukacyjnego
4. prowadzenia zajęć o tematyce historycznej/ kulturowej/lingwistycznej/ geograficznej/ przyrodniczej
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
6. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów/wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
7. rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i nieformalnej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
8. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
9. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego

**Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom na temat przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców/opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom dotyczących konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
4. informowanie uczniów, wychowanków, ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia
4. wspieranie uczniów zagrożonych problemami natury psychiczno-emocjonalnej.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie z uczniami i wychowankami oraz ich rodzicami/opiekunami programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, zalecanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej
3. kształtowanie i wzmacnianie norm sprzeciwiających się używaniu przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także norm przeciw podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny
* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
* edukację patriotyczną, budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, wprowadzenie
w dziedzictwo cywilizacyjne Europy
* wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
* działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemia COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, tworzenie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa
* troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
* dbałość o wysoką kulturę osobistą
* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie)
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
* rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
* bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie młodzieży z normami zachowania obowiązującymi w szkole
* promowanie zdrowego stylu życia, w tym profilaktyka chorób zakaźnych
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków)
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej
* uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość
* uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem
* dbanie o dobrą kondycję psychiczną ucznia

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań
w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów
* stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszom, stowarzyszeniom i innym organizacjom, w szczególności organizacjom harcerskim, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencje organów szkoły
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
1. **Rada Pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
* kształcą i wychowują dzieci w duchu demokracji i patriotyzmu oraz tolerancji
* rozmawiają z uczniami i rodzicami/opiekunami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach podopiecznych w nauce na swoich zajęciach
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców/opiekunów z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami/opiekunami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
* zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią, wynikającymi z zagrożenia epidemią COVID-19
1. **Zespół Wychowawców:**
* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły
1. **Pedagog szkolny/psycholog:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach
* współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami w celu zapewnienia odpowiedniej formy wsparcia uczniom wymagającym szczególnej troski lub opieki
* współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów wymagających szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły
i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
1. **Rodzice:**
* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie
* troszczą się o prawidłowy stosunek do obowiązków szkolnych swojego dziecka
* zgłaszają wychowawcy/pedagogowi/psychologowi szkolnemu wszystkie zauważone przejawy agresji rówieśniczej
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego **p**rzez własne dziecko
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły
1. **Samorząd Uczniowski**:
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Uroczystość** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021 | 01.09.2021 | mgr S. Jermakowicz – kl. 2g, Samorząd Uczniowski, księża, katecheci |
| 2. | Savoir Vivre - lekcja wychowawcza on-line | Wrzesień 2021 | mgr Renata Gawlik – Koprowska – klasa 3d, Samorząd Uczniowski,wychowawcy klas |
| 3. | Dzień Komisji Edukacji Narodowej | 14.10.2021 | mgr T. Kotlarz – klasa 3h, mgr M. Szewczuk, mgr K. Lebdowicz, dr A. Citak – chór Scherzo |
| 4.  | Święto Szkoły – Ślubowanie klas pierwszych , Święto Niepodległości - Amfiteatr Park Strzelecki | 04-05.11.2021 | mgr Ewa Kołacz – klasa 2c, mgr T. Tomasik – klasa 2i,mgr B. Odrzywolska,mgr J. Bulzak,mgr K. Lebdowicz, księża, katecheci, dr A. Citak – chór Scherzo, Samorząd Uczniowski |
| 5. | Filmowa lekcja wychowawcza on-line - wychowanie do wartości  | Listopad 2021 | mgr M. Dumieńska – kl.1f, mgr W. Kurek |
| 6.  | Światowy Dzień Filozofii (UNESCO) | 18.11.2021 | mgr M. Szewczuk, mgr G. Rapcia |
| 7. | Andrzejki – tradycje i zwyczaje  | 30.11.2021 | mgr S. Popardowska – kl. 1j, Samorząd Uczniowski |
| 8. | Światowy Dzień AIDS (UNESCO) | 01.12.2021 | Wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych |
| 9. | Mikołajki  | 06.12.2021 | mgr A. Pawłowska – Cieśla – klasa 1e, Samorząd Uczniowski |
| 10. | Przygotowanie wystawy z okazji 40-letniej rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce | 13.12.2021 | mgr K. Lebdowiczmgr J. Woźniak |
| 11. | Dzień Praw Człowieka (UNESCO) | 10.12.2021 | mgr A. Grabowska, mgr P. Rychlewski |
| 12. | Wigilia szkolna | 20.12.2021 | mgr K. Pasiut – klasa 2b, mgr K. Krupa, dr A. Citak – chór Scherzoksięża, katecheci,Samorząd Uczniowski |
| 13. | Wigilie klasowe | 20.12.2021 | Wychowawcy klas, samorządy klasowe |
| 14. | Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu (UNESCO) | 27.01.2022 | mgr J. Tomasik |
| 15. | Przestrzeganie norm społecznych – lekcja on-line | Styczeń 2022 | mgr K. Laszczyk – klasa 2d |
| 16. | Walentynki  | 14.02.2022 | mgr J. Puchała – klasa 1aSamorząd Uczniowski |
| 17. | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (UNESCO) | 21.02.2022 | mgr U. Kulesza, mgr W. Kleczyńska |
| 18. | Festiwal Młodych Talentów | Marzec 2022 | mgr J. Bulzak, mgr O. Laszczyk, Samorząd Uczniowski |
| 19. | Dzień Kobiet | 08.03.2022 | mgr A. Fałowski – klasa 1g,samorząd szkolny |
| 20.  | Filmowa lekcja wychowawcza on-line – wychowanie do życia w rodzinie | Marzec 2022 | mgr J. Żelasko – klasa 1hmgr B. Fielek |
| 21. | Pierwszy Dzień Wiosny | 21.03.2022 | mgr A. Grabowska – klasa 2h |
| 22. | Światowy Dzień Poezji  | 21.03.2022 | mgr Z. Bocheńska – klasa 3a\_3,mgr G. Rapcia koło recytatorskie |
| 23. |  Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju (UNESCO) | 06.04.2022 | mgr E. Gajewska, mgr A. Migacz, mgr P. Kwiatkowski |
| 24. | Dzień Patrona Szkoły – Jana Długosza.Kolorowy Orszak Długosza nr VI. | Kwiecień 2022 | mgr J. Tomasikmgr A. Grabowskamgr P. Rychlewski |
| 25 | Wizyta na grobie patrona szkoły. | Kwiecień 2022 | mgr J. Tomasikmgr A. Grabowskamgr P. Rychlewskiksięża, katecheci  |
| 26 | Dzień Otwarty Szkoły | Kwiecień 2022 | mgr K. Krupa mgr M. Kuźma-Piszczekdr A.Waksmundzka-Góradr K. Jermakowiczmgr Alicja Putekmgr Jadwiga Puchała |
| 27. | Dzień Matki Ziemi (UNESCO) | 22.04.2022 | mgr K. Kamińska, mgr M. Popowska – Poręba – klasa 3b |
| 28. |  Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich (UNESCO) | 25.04.2022 | mgr J. Woźniak |
| 29. | Pożegnanie Absolwentów I LO | 29.04.2022 | mgr I. Kulig – klasa 2a, mgr D. Wąsowicz, mgr K. LebdowiczSamorząd Uczniowski |
| 30. | Święto Konstytucji 3-Maja (wystawa) | 03.05.2022 | mgr A. Grabowska – klasa 2h, mgr K. Lebdowicz |
| 31. | Święto Konstytucji 3 Maja – lekcja on-line  | 03.05.2022 | mgr P. Kwiatkowski – klasa 3g |
| 32. | Światowy Dzień Bez Papierosa (UNESCO) | 31.05.2022 | mgr K. Lebdowicz, wszyscy wychowawcy na lekcjach wychowawczych |
| 33. | Dzień Sportu | Czerwiec 2022 | mgr J. Pasiut – klasa 3c, nauczyciele WF-u |
| 34. |  Zakończenie roku szkolnego 2021/2022 | 24.06.2022 | dr A. Waksmundzka – Góra – kl. 1b, Samorząd Uczniowski, księża, katecheci |
| 35. | Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 | 01.09.2022 | mgr A. Fałowski – klasa 1g, księża, katecheci, Samorząd Uczniowski |
| 36. | Seanse Filmowe MAF – liceum | wg harmonogramu – 2 okres | mgr M. Szewczuk, mgr A. Grabowska |
| 37.  | Seanse filmowe - „Kino a Psychologia”  | wg harmonogramu – 1 okres | mgr M. Szewczuk |
| 38. | Seanse PAF – liceum | wg harmonogramu | mgr Ewa Kołacz |
| 39.  | Spektakle Teatralne | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, poloniści |

**VI. EDUKACJA PATRIOTYCZNA, PROEKOLOGICZNA I PROZDROWOTNA
W RAMACH DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO KLUBU UNESCO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działanie**  | **Termin** |  | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Światowy Tydzień Przestrzeni Kosmicznej | 04.10 –10.10.2021 |  |  dr Jolanta Dercz |
| 2. | Światowy Dzień Tolerancji | 15.11 - 19.11.2021 |  | Wychowawcy na lekcjach wychowawczych |
| 3. | Światowy Dzień Filozofii | 18.11.2021 |  | mgr Małgorzata Szewczukmgr Grzegorz Rapcia |
| 4.  | Światowy Dzień AIDS | 01.12.2021 |  | wychowawcy klas na lekcjach wychowawczych |
| 5. | Dzień Praw Człowieka | 10.12.2021 |  | mgr Aneta Grabowskamgr Piotr Rychlewski |
|  |  |  |  |  |
| 6.  | Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holocaustu | 27.01.2022 |  | mgr Jacek Tomasik |
| 7. | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | 21.02.2021 |  | mgr Urszula Kulesza, mgr Wioletta Kleczyńska |
| 8. | Światowy Dzień Poezji | 21.03.2021 |  | mgr Zuzanna Bocheńska, mgr Grzegorz Rapcia |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Światowy Dzień Wody | 22.03.2022 |  | mgr Alicja Putek, mgr Mariusz Sieczko |
| 10. | Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju | 06.04.2022 |  | mgr Elżbieta Gajewska, mgr Anita Migacz, mgr Paweł Kwiatkowski |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Dzień Matki Ziemi | 22.04.2022 |  | mgr Kamila Kamińskamgr M. Popowska-Poręba |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich | 25.04.2022 |  | mgr Jolanta Woźniak |
| 13. | Światowy Dzień Bez Papierosa | 31.05.2022 |  | mgr Katarzyna Lebdowicz, Wychowawcy klas |
|  |

**VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wsparcie uczniów wymagających pomocy (w odpowiedniej formie).
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych - przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I (w miarę potrzeb też w klasach II i III):

zajęcia integracyjne w Państwowym Ośrodku Wczasów Dziecięcych – Piwniczna-Zdrój (w zależności od sytuacji pandemicznej w kraju), zajęcia integracyjne w Internacie lub na lekcjach wychowawczych/ podczas jednodniowej wycieczki po Nowym Sączu lub okolicy – spotkanie z psychologiem/pedagogiem szkolnym

2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm, dbałość o wysoką kulturę osobistą –

przeprowadzenie co najmniej 2 godzin dotyczących zasad savoir vivre na lekcjach wychowawczych (wrzesień 2021 i II okres).

3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

4. Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych w tym: rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, krytycznego myślenia, podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z ludźmi, asertywności, rozwiązywania konfliktów – przeprowadzenie co najmniej 1 lekcji dotyczącej wyrażania emocji radzenia sobie ze stresem ze szczególnym uwzględnieniem czasu pandemii przez psychologa lub pedagoga szkolnego (we wszystkich klasach).

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Przeprowadzenie co najmniej 2 godzin zajęć dotyczących kształtowania postaw prozdrowotnych,

w tym profilaktyka chorób zakaźnych – wszystkie klasy – wychowawcy/ 1 lekcja przeprowadzona przez pielęgniarkę szkolną – I okres.

1. Lekcje wychowawcze w klasach 1 i 2 w obszarze profilaktyki uzależnień - psycholog szkolny - klasy 2, pedagog szkolny – klasy 1 - I i II okres.
2. Lekcje wychowawcze w klasach 3 (2 godziny)na temat profilaktyki uzależnień – wychowawcy.
3. Cel: uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających ze stosowania środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, alkoholu lub innych środków odurzających), znają sposoby zapobiegania uzależnieniom, wiedzą, jak pomóc osobie uzależnionej, a osoby uzależnione wiedzą, gdzie szukać pomocy.
4. Cel: 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia
a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Uczniowie potrafią kształtować pozytywny obraz własnej osoby.
2. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
3. Uczniowie potrafią wskazać właściwe sposoby rozwijania swoich predyspozycji
i pokonywania potencjalnych trudności.
4. Uczniowie potrafią rozpoznać i wyrażać swoje emocje, poradzić sobie ze stresem oraz podjąć decyzje w sytuacjach trudnych.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego – wychowawcy - do 10 września każdego roku.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami - uczniowie w swoim zachowaniu kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

**VIII. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania**  | **Forma realizacji** | **Osoby Odpowiedzialne** | **Termin** |
| **SFERA** |
| **ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ** |
| **1. Popularyzacja i wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa wewnątrzszkolnego. Statutu Szkoły, regulaminów i procedur.** | Przedstawienie głównych założeń Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na lekcjach wychowawczych | Dyrekcja Szkoły, wychowawcy | Wrzesień 2021 |
| **2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.** | Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły | Wychowawcy klas | Wrzesień 2021 |
| **3. Opracowanie planów pracy wychowawczej dla poszczególnych poziomów (klasy I, klasy II, klasy III) na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb w ubiegłym roku szkolnym, dostosowanych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów oraz do wytycznych MEN, prawa oświatowego i zaleceń Sanepidu.** | Zebranie Zespołu Wychowawców Klasowych, pedagoga i psychologa szkolnego, przewodniczącego w/w zespołu oraz koordynatorów poszczególnych poziomów celem opracowania planów pracy wychowawczych w klasach I, II i III | Przewodniczący Zespołu Wychowawców, koordynatorzy poszczególnych poziomów, psycholog i pedagog szkolny | Do 10 września 2021 |
| **4. Zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami uczniów celem rozpoznania potrzeb edukacyjnych uczniów, zapewnienia im odpowiedniej formy pomocy.** | Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami uczniów klas I oraz wychowawcy klas I.Zebranie Zespołu Nauczycieli Uczących w oddziale, w którym uczniowie posiadają orzeczenie lub opinie z PPP, przygotowanie IPET-u dla uczniów z orzeczeniem oraz dostosowań dla uczniów z opinią. Zaproponowanie uczniom odpowiedniej formy pomocy zgodnej z opinią + opiekun prawny |  pedagog i psycholog szkolny,wychowawcy klas pierwszych,nauczyciele uczący w danym oddziale | I tydzień września 2021Zebrania zespołów – do 15 września 2021Dostosowania podpisane przez uczących w klasie do 15 września 2021IPET do 30 września 2021 (uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego) |
| **5. Bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej w każdej klasie i rozwiązywanie** **na bieżąco sytuacji konfliktowych, wspieranie w sytuacjach kryzysowych -comiesięczne wypełnianie Karty Diagnozującej Potrzeby i Problemy Uczniów”**  | Comiesięczne wypełnianie ‘Karty Diagnozującej Potrzeby i Problemy Uczniów” - do 20 dnia każdego miesiąca przez wychowawców klasowych Stała współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami/opiekunami prawnymi. | Wychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny | Do 20 dnia każdego miesiąca wypełnienie „Karty Diagnozującej Potrzeby i Problemy uczniów”Cały rok szkolny  |
| **6. Monitorowanie stanu zdrowia uczniów w związku** **z COVID-19.** | Spotkania zespołów klasowych z pielęgniarką szkolną (1 lekcja wychowawcza w każdej klasie) w ramach profilaktyki zapobiegania chorób zakaźnych, w tym COVID -19.Obserwacja i monitorowanie zdrowia uczniów przez wychowawców i nauczycieli uczących w danym zespole klasowym | Pielęgniarka szkolna,wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny |
| **7. Zapobieganie wysokiej absencji w szkole, analiza potrzeb uczniów, przyczyn problemów i niskiej frekwencji. przeprowadzenie lekcji wychowawczej oraz rozmów indywidualnych uczniami dotyczące wpływu frekwencji na poziom wiedzy i nawarstwiania się problemów w szkole. Promowanie uczniów o wzorowej frekwencji**. | Kontynuacja Programu Wsparcia Frekwencji – comiesięczna analiza frekwencji – przesyłanie raportów na temat frekwencji.Stały kontakt wychowawców klas z psychologiem/pedagogiem, rodzicami szkolnym w przypadku uczniów z wysoką absencją celem znalezienia przyczyny absencji i rozwiązania problemu. | Wicedyrektor ds. wychowawczych, wychowawcy klas, psycholog/ pedagog szkolnyWychowawcy, nauczyciele uczący w danym oddziale, psycholog/pedagog szkolny | Przesyłanie raportów frekwencji do 10 dnia każdego miesiąca do wicedyrektora ds wychowawczych.Cały rok szkolny |
| **8. Regularne rozpoznawanie potrzeb edukacyjno-rozwojowych uczniów - konsultacje wychowawcy z zespołem nauczycieli uczących w oddziale, psychologiem/pedagogiem szkolnym oraz rodzicami uczniów wymagających wsparcia** | Zwoływanie zebrania Zespołu Nauczycieli uczących w oddziale, psychologa lub pedagoga szkolnego oraz rodziców/ opiekunów prawnych i uczniów mających trudności celem udzielenia uczniom odpowiedniej formy wsparcia.Zebrania Zespołu Wychowawców Klasowych, koordynatorów poszczególnych poziomów – minimum 2 razy w okresie  | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w oddziale, pedagog/psycholog szkolny, rodzicePrzewodniczący Zespołu Wychowawców Klasowych, psycholog/pedagog szkolny, wychowawcy poszczególnych poziomów | Cały rok szkolny (w razie potrzeby)Listopad 2021Styczeń 2021Kwiecień 2022Czerwiec 2022 |
| **SFERA INTELEKTUALNA** |
| **Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów** | Przeprowadzenie w klasach I ankiety zainteresowań uczniówSystematyczne rozpoznawanie środowiska wychowawczego i potrzeb wychowanków w zakresie realizacji podstawowych potrzeb i właściwej opieki. | Wychowawcy klas IWychowawcy klas, wychowawcy internatu | Do 20 września 2021Cały rok szkolny |
| **Rozpoznawanie potrzeb edukacyjno-rozwojowych uczniów** | Opracowanie i przeprowadzenie dwóch ankiet diagnozujących potrzeby uczniów z uwzględnieniem czasu pandemii COVID-19 (wszystkie poziomy) przez psychologa i pedagoga szkolnego | Psycholog i pedagog szkolny | I ankieta – I okres roku szkolnego (listopad/grudzień 2021)II ankieta – II okres roku szkolnego (marzec/kwiecień 2022 |
| **Rozbudzanie ciekawości uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań, pasji** **i zdolności** | 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta.2. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne (kalendarz imprez i uroczystości szkolnych), prezentowanie talentów na forum szkoły – Festiwal Młodych Talentów3. Prowadzenia zajęć o tematyce historycznej/ kulturowej/lingwistycznej/ geograficznej/ przyrodniczej.4. Współpraca z uczelniami wyższymi 5. Udział młodzieży w przedsięwzięciach historyczno- artystycznych (wykłady, debaty, warsztaty) w ramach kolejnej edycji „Labiryntu historii”6. Aktywizowanie młodzieży do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych7. Udział młodzieży w zajęciach chóru „Scherzo”8. Prezentowanie talentów na forum szkoły – Festiwal Młodych Talentów9. Udział młodzieży w historycznym Orszaku Jana Długosza nr VI10. Przeprowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.11. Innowacja pedagogiczna „Prawo w praktyce” – warsztaty prowadzone we współpracy z Sądem Okręgowym w Nowym Sączu12. Realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznych – a) „Szlakiem wybitnych francuskich sław” b) „Język francuski na co dzień w filmie i piosence” – zajęcia opiekuńcze – wychowawcze w internacie”c) Wybrane zagadnienia z cywilizacji i kultury Francji”13. Udział młodzieży w Młodzieżowej Akademii Filmowej (MAF)14. Udział młodzieży w Plastycznej Akademii Filmowej (PAF) | Nauczyciele wg spisu prowadzonych zajęć pozalekcyjnychNauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości Nauczyciele poszczególnych przedmiotówNauczyciele poszczególnych przedmiotówNauczyciele historiiNauczyciele poszczególnych przedmiotówDr Andrzej Citakmgr Olga Laszczyk, mgr Jakub Bulzak mgr Jacek TomasikNauczyciele Nauczyciele historii: mgr Aneta Grabowska, mgr Jakub BulzakNauczyciele języka francuskiegomgr Anna Pawłowska - Cieślamgr Kinga Kuligmgr Zyta Oksztulmgr M. Szewczukmgr Aneta Grabowskamgr Ewa Kołacz | Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osobyZgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanieCały rok I i II okres roku szkolnegoI i II okres roku szkolnego w zależności od harmonogramu imprezI i II okres roku szkolnego w zależności od harmonogramu olimpiad i konkursówCały rok szkolnyMarzec 2022Kwiecień 2022 Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznegoZgodnie z harmonogramem opracowanym w porozumieniu z Sądem OkręgowymCały okres roku szkolnegoCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyZgodnie z harmonogramem ustalonym przez MCK Sokół w Nowym Sączujw. |
| **Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, rozwój umiejętności zawodowych** | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, pomoc w określeniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego Motywowanie do pełnego wykorzystywanie swoich możliwości, szczególnie uczniów o obniżonej motywacji i niskiej samoocenie, w formie m.in.  spotkań z psychologiem, pedagogiem szkolnym Pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjno-  zawodowej na podstawie testów diagnostycznych i ich analizy – doradztwo zawodowePomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjno- zawodowej w formie warsztatów/spotkań z przedstawicielami Urzędu Pracy oraz Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym SączuBadanie losów absolwentów | Wychowawcy, nauczyciele: podstaw przedsiębiorczości,WOS-u, języków, pedagog/psychologWychowawcy, nauczycielepsycholog/pedagog szkolnyPsycholog/pedagog szkolny, wychowawcy internatumgr Kinga Kuligmgr Kinga Kuligwychowawcy byłych klas trzecich | Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego (Program Realizacji Doradztwa Zawodowego) w roku szkolnym 2021/2022Cały rok szkolnyMinimum 1 spotkanie w każdej klasie z psychologiem/pedagogiem szkolnymCały rok szkolnyZgodnie z harmonogramem ustalonym przez Urząd Pracy/ Centrum Kształcenia ZawodowegoListopad 2021 |
| **Kształtowanie postawy twórczej** |  Organizacja uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją internatu: -pielęgnowanie tradycji rodzinnych i wzmacnianie poczucia przynależności do grupy poprzez wspólne przygotowanie jasełek bożonarodzeniowych oraz dekoracji świątecznej - Wieczerza Wigilijnawieczorki poezji i muzyki-uroczyste pożegnanie maturzystów | Wychowawcy internatu | Cały rok szkolny |
| **Kształcenie i rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowaniai wyrażania sądów** | Debata na temat wartości i zasad wolontariatu,cykliczne spotkania dotyczące problemów dorastającej młodzieży w oparciu o filmy i świadectwa zaproszonych gościLekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | mgr Maria KrólWychowawcy klas | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| **Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych** | Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznychi przedstawienie ich na konferencji sierpniowej.Monitorowanie przebiegu procesu kształcenia wychowanków poprzez systematyczną kontrolę frekwencji szkolnej i wyników nauczania. | mgr Renata Gawlik-Koprowska | Sierpień 2021 |
| **Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy** | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, techniki uczenia się, organizacja czasu wolnego, zajęcia dotyczące metod uczenia sięUdzielenie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki własnej oraz wskazanie różnych technik pracy umysłowej | Psycholog/pedagog szkolny, wychowawcyWychowawcy klas, wychowawcy internatu | Zgodnie z harmonogramem zajęćCały rok szkolny |
| **SFERA MORALNA** |
| **Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie postaw szlachetności, wrażliwości, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.** | Działalność charytatywna, wolontariat szkolnyOrganizacja akcji charytatywnej „Serce – sercu” we współpracy z Fundacją SądeckąAktywny udział młodzieży w zbiórkach funduszy na cele charytatywne, np. WOŚPFilmowa lekcja wychowawcza on-line - wychowanie do wartości Filmowa lekcja - wychowawcza on-line- przestrzeganie norm społecznych | opiekun szkolnegowolontariatu:mgr Katarzyna Pasiut, mgr Maria Stefańska,mgr Elżbieta Gajewska mgr Maria Stefańskamgr Pasiut Katarzynamgr Małgorzata Dumieńskamgr Krzysztof Laszczyk | Cały rok szkolnyGrudzień 2021Cały rok szkolnyStyczeń 2022Listopad 2021Styczeń 2022 |
| **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny** | Realizacja tematyki na zajęciach wdżRealizacja tematyki na lekcjach religiiRealizacja tematyki na lekcjach wychowawczych – 2 lekcje wychowawcze poświęcone wychowawczej roli rodzinyRealizacja tematyki dotyczącej wychowawczej roli rodziny w formie pogadanek dla młodzieży internackiej | Nauczyciel wdżKsięża, katecheciWychowawcy klasWychowawcy internatu | II okres roku szkolnegoCały rok szkolnyI i II okres roku szkolnegoI i II okres roku szkolnego lub w razie potrzeb |
| **Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.** | Gazetki tematyczne, lekcje wychowawcze poświęcone wybitnym postaciom polskiej kultury, nauki, historii i sztuki – obowiązkowo przedstawienie postaci patrona szkoły Jana Długosza na lekcjach wychowawczychIntegracja społeczności szkolnej wokół patrona szkoły (popularyzacja dzieł, sylwetki patrona i jego dokonań w Polsce Jagiellonów); wizyta na grobie patrona szkołyUdział młodzieży w uroczystościach patriotycznych i obchodach rocznic historycznych, tj. Dzień Komisji Edukacji Narodowej, 103 Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Święto Konstytucji 3 Maja.Przygotowanie wystawy z okazji 40-rocznicy wprowadzenia stanu wojennego PolsceUdział i inicjowanie seminariów, konferencji, debat związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi oraz dziedzictwem kulturowymObchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCO | Wychowawcy klas mgr Jacek Tomasik wychowawcy klas,nauczyciele,księża, katecheciWychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie tych uroczystościmgr Katarzyna Lebdowicz, mgr Jolanta Woźniak nauczyciele,wychowawcy klas mgr Urszula Kulesz, mgr Anna Pawłowska – Cieśla  | Cały rok szkolnyWrzesień 2021Kwiecień 2022 - Kolorowy Orszak Jana Długosza nr VIZgodnie z kalendarzem uroczystościGrudzień 2021Cały rok21.02.2022 |
| **Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianiez kulturą regionu** | Wycieczki edukacyjne do miejsc istotnych dla historii i tradycji narodu polskiego, wyjazdy na spektakle teatralne przedstawiające dorobek kultury rodzimej | Wychowawcy klas, nauczyciele biorący udział w wyjazdach edukacyjnych | Cały rok szkolny |
| **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy - poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii** | Wycieczki edukacyjne, wyjazdy na spektakle teatralne przedstawiające dorobek kultury europejskiejPoznanie dorobku kulturalnego Europy na lekcjach historii i filozofiiObchody Światowego Dnia Filozofii w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCOObchody Dnia Praw Człowieka w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCOObchody Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holocaustu w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCOObchody Światowego Dnia Poezji | Wychowawcy klas, nauczyciele biorący udział w wyjazdach edukacyjnychNauczyciele historii i filozofiimgr Małgorzata Szewczukmgr Grzegorz Rapcia mgr Aneta Grabowska, mgr Piotr Rychlewskimgr Jacek Tomasikmgr Zuzanna Bocheńska, mgr Grzegorz Rapcia | Cały rok szkolnyCały rok szkolny18.11.202110.12.202127.01.202221.03.2022 |
| **Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję** | Obchody Światowego Dnia Tolerancji – temat zrealizowany na lekcji wychowawczej w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCOLekcje wychowawcze poświęcone tej tematyceLekcja na temat cyberprzemocy i jej skutków prawnych we współpracy z Komenda Miejską Policji w Nowym SączuCykl spotkań edukacyjnych dotyczących ryzykownych zachowań wieku dojrzewania (cyberprzemoc, używki itp.) | mgr Grzegorz Rapcia, wychowawcyWychowawcy Wicedyrektor ds wychowawczych,wychowawcy klasPsycholog/pedagog szkolny, wychowawcy internatu | Listopad 2021Cały rok szkolnyZgodnie z harmonogramem ustalonym przez Komendę Miejską Policji w Nowym SączuCały rok szkolny |
| **Pogłębianie wiedzy o współczesnych problemach społecznych i cywilizacyjnych** | Realizacja autorskiego programu „Język angielski w medycynie” w klasie o profilu biologiczno-chemicznym | mgr Sylwia Wojtasmgr Ewa Suwała | Cały rok szkolny |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** | Obchody Światowego Dnia AIDS na lekcjach wychowawczych w ramach programu Szkolnego Klubu UNESCOObchody Międzynarodowego Dnia Sportu dla Rozwoju i Pokoju w ramach realizacji programu szkolnego klubu UNESCOObchody Dnia Matki Ziemi(UNESCO) Obchody Światowego Dnia Bez Papierosa (UNESCO)Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki szyjki macicy – „Wybierz Życie – PierwszyKrok” – lekcja wychowawcza prowadzona przez pedagoga szkolnegoOrganizacja zajęć profilaktycznych prowadzonych przez panią dietetyk – „Naturhouse” | Wychowawcy klasmgr Elżbieta Gajewska, mgr Anita Migacz, mgr Paweł Kwiatkowskimgr Kamila Kamińska mgr Katarzyna Lebdowiczmgr Monika Gwiżdż – Smaga, wychowawcy klasPedagog szkolny – mgr Monika Gwiżdż - Smaga | 01.12. 202106.04.202222.04.202231.05.2022 II okres roku szkolnego -zgodnie z harmonogramem ustalonym przez pedagoga szkolnegoII okres roku szkolnego |
| **SFERA SPOŁECZNA** |
| **Kształtowanie przekonaniao społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły**  | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID -19Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.przeprowadzenie dla wszystkich wychowanków internatu szkolenia w zakresie BHP, ze szczególnym uwzględnieniem doby pandemii COVID-19, przepisów p.poż. oraz pozostałych przepisów obowiązujących w internacie | Wychowawcy klasKierownik i wychowawcy internatu | Wrzesień 2021Wrzesień 2021 |
| **Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.****Uczenie zasad samorządności i demokracji** | Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych, warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. | Wychowawcy klas, psycholog/pedagog szkolny | Wrzesień/Październik 2021 |
| **Uczenie zasad samorządności i demokracji** | Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiegoWybory do Młodzieżowej Rady Internatu na rokszkolny 2021/2022Zajęcia integracyjne w grupach młodzieży internackiejWybory do Młodzieżowej Rady Miasta | Opiekunowie Samorządu uczniowskiego, wychowawcy klasKierownik internatu, wychowawcy internatuKierownik internatu, wychowawcy internatuOpiekunowie Samorządu Uczniowskiego | Wrzesień 2021Wrzesień 2021Wrzesień 2021Zgodnie z harmonogramem wyborów ustalonym przez Wydział Edukacji i Wychowania |
| **Doskonalenie kultury bycia** | Lekcje wychowawcze poświęcone zasadom savoir vivre – minimum 2Pogadanki tematyczne dotyczące eliminowania przejawów agresji słownej, asertywności oraz umiejętnego rozwiązywania problemów i konfliktów | Wychowawcy klas, wychowawcy internatu, nauczycieleWychowawcy klas, wychowawcy internatu | Wrzesień 2021 i II okres roku szkolnego oraz w razie potrzebI i II okres roku szkolnego oraz w razie potrzeb |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego** | Udział w akcji sprzątanie świata.Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Promowanie zachowań  ekologicznych poprzez: -prowadzenie segregacji śmieci w budynku internatu- zwracanie uwagi na racjonalne korzystanie z zasobów wody i energii elektrycznej podczas pobytu w internacieObchody Dnia Matki Ziemi(UNESCO) | Wychowawcy klasWychowawcy internatumgr Kamila Kamińska | Cały rok szkolnyCały rok szkolny22.04.2021 |
| **Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy** | Realizacja Programu Doradztwa ZawodowegoWspomaganie młodzieży w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej - tworzenie IPDFilmowa lekcja wychowawcza online – planowanie przyszłościZajęcia z doradztwa zawodowego dla młodzieży internackiejNagranie filmiku edukacyjnego pt.”Motywacja i doradztwo zawodowe” do wykorzystania przez wychowawców na lekcjach wychowawczych | mgr Maria Królmgr Kinga Kuligmgr Piotr Rychlewskiwicedyrektor mgr Sabina Pasiut na zajęciach przedsiębiorczościPsycholog szkolnymgr Maria Królpsycholog szkolny | Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego i Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2021/2022Cały rok szkolnyI okres roku szkolnegoW razie potrzeb w roku szkolnymI okres roku szkolnego |
| **Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.****Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego** | Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicamiDiagnozowanie przyczyn absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i konsekwentne rozliczanie młodzieży z nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole zgodnie z zapisami zawartymi w przepisach internatu oraz Statucie szkoły | wicedyrektor ds. wychowawczych, wychowawcy internatu, psycholog/pedagog szkolnyWychowawcy klas, wychowawcy internatu,psycholog/pedagog szkolnyWychowawcy klas, wychowawcy internatu | Cały rok szkolnyZgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny, przekazywanie informacji rodzicomcały rok szkolnyCały rok szkolny |
| **SFERA EMOCJONALNA** |
| **Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości** | Zajęcia integracyjne dla klas pierwszychWarsztaty dla uczniów w SOIK  | Psycholog/pedagog szkolnypedagog szkolny | Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałówZgodnie z ustalonym harmonogramem przez SOIK i pedagoga szkolnego |
| **Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych w tym: rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, krytycznego myślenia, podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z ludźmi, asertywności, rozwiązywania konfliktów – przeprowadzenie co najmniej 1 lekcji dotyczącej wyrażania emocji radzenia sobie ze stresem ze szczególnym uwzględnieniem czasu pandemii przez psychologa lub pedagoga szkolnego (we wszystkich klasach).** | Przeprowadzenie co najmniej 1 lekcji dotyczącej wyrażania emocji radzenia sobie ze stresem ze szczególnym uwzględnieniem czasu pandemii przez psychologa lub pedagoga szkolnego (we wszystkich klasach).Poświęcenie minimum 1 lekcji wychowawczej tej tematyce.Realizacja programu profilaktycznego „ ARS – czyli jak dbać o miłośćNagranie filmików edukacyjnych dla młodzieży:„Jak radzić sobie ze stresem, lękiem i depresją”,„Jak się poprawnie komunikować”, „Samoakceptacja” do wykorzystania przez wychowawców na lekcjach wychowawczych.„Jak radzić sobie z izolacją w dobie pandemii”Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęćWychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – przybliżenie uczniom postaci filozofów greckich, m.in. Sokratesa, Arystotelesa (Cnoty moralne) – minimum 1 lekcja w roku szkolnymUdział młodzieży w Programie Edukacji Psychologiczno-Filmowej dla szkół: Kino a Psychologia. | Psycholog/pedagog szkolnyWychowawcy klas, wychowawcy internatuPsycholog szkolnyPsycholog szkolnyWychowawcy klas Nauczyciel filozofii, nauczyciele historiimgr Małgorzata Szewczuk | I i II okres roku szkolnegowe wszystkich klasachCały rok szkolnyI lub II okres roku szkolnego – harmonogram ustalony przez psychologa szkolnegoI i II okres roku szkolnegoZgodnie z planem pracy wychowawców I okres roku szkolnegoZgodnie z harmonogramem MCK „Sokół’ w Nowym Sączu |
| **Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły** | Warsztaty dla uczniów w SOIK Lekcje wychowawcze na ten temat (z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu) Przeciwdziałanie przemocy i agresji poprzez prowadzenie pogadanek tematycznych.Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych poprzez dyskusje i pogadanki | Pedagog szkolnyWychowawcyWychowawcy internatu | Zgodnie z ustalonym harmonogramem przez SOIK i pedagoga szkolnegoI lub II okres roku szkolnegoI i II okres roku szkolnego |

**IX. PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. JANA DŁUGOSZA W NOWYM SĄCZU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.**

**OBOWIĄZKI RODZICÓW**

**1.** Informowanie na bieżąco wychowawcę klasy o przyczynach absencji dziecka w szkole.
2. Regularna współpraca rodziców/opiekunów prawnych z wychowawcą i nauczycielami

 uczącymi w danym oddziale.
 3. Współpraca rady Rodziców z Dyrekcja Szkoły, Zespołem Wychowawców Klasowych
 w celu wypracowania systemu nagradzania uczniów z najwyższą frekwencją.

**OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW**

1. Przestrzeganie jednolitego i konsekwentnego systemu usprawiedliwiania nieobecności określonego w Statucie Szkoły.

2. Zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych z zasadami usprawiedliwiania nieobecności ucznia
w szkole oraz poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o statutowych konsekwencjach godzin nieusprawiedliwionych, potwierdzone podpisem rodzica/opiekuna prawnego.
3. Bezwzględne przestrzeganie procedury ustalania oceny zachowania ze szczególnym uwzględnieniem godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień uczniów zgodnie z paragrafem 49 Statutu szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis działania** | **Harmonogram wprowadzenia programu naprawczego** | **Realizacja** |
| Zapoznanie wychowawców, nauczycieli, uczniów, rodziców z programem naprawczym ds. frekwencji  | dyrektor, wychowawcy  | wrzesień |
| Bezwzględne przestrzeganie zasad i terminów usprawiedliwiania nieobecności zgodnie ze statutem szkoły | wychowawca  | cały rok  |
| **Rzetelne, konsekwentne sprawdzanie i odnotowywanie obecności i spóźnień uczniów na każdej godzinie lekcyjne**j  | nauczyciele  | cały rok  |
| Monitorowanie i analiza frekwencji w klasie na każdej godzinie wychowawczej  | wychowawcy  | cały rok  |
| Sprawozdania dotyczące frekwencji klasy składane do wicedyrektora ds. wychowawczych  | wychowawca  | co miesiąc (do 10 dnia każdego miesiąca) |
| Kontrola Dziennika Elektronicznego pod kątem frekwencji i jej odnotowywania | Dyrekcja szkoły | cały rok  |
| **Bezwzględne przestrzeganie procedury wystawiania oceny zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem liczby godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień zgodnie ze Statutem Szkoły** | wychowawcy, zespół uczących | na koniec okresu |
| Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją w szkole i w klasie | dyrektor, wychowawca  | cały rok |
| Regularne spotkania z rodzicami uczniów oraz uczniami mającymi najniższą frekwencję | 1) wychowawca2) wicedyrektor ds. wychowawczych3) psycholog/pedagog szkolny | w razie potrzeb |
| Natychmiastowe informowanie rodziców o pojedynczych opuszczonych godzinach dziecka (nieusprawiedliwionych) z adnotacją w dzienniku | wychowawca | cały rok |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu

z Radą Pedagogiczną szkoły **I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi**

**im. Jana Długosza w Nowym Sączu** w dniu 30 sierpnia 2021 – załącznik nr 1 do uchwały 33/2021.

Program opracował zespół:

mgr Barbara Wild -

mgr Edyta Kukuła -

mgr Maria Gałek –

mgr Gwiżdż – Smaga -

mgr Iwona Kulig –

mgr Krystyna Łatka –

mgr Małgorzata Popowska – Poręba –