

**Sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego dla  
absolwentów szkoły podstawowej - kandydatów do oddziału  
dwujęzycznego z językiem angielskim**

**01.07. 2021 r. – czas pisania 60 minut**

**Imię i nazwisko kandydata:**

**PESEL:**

**GOOD LUCK!**

**I. Rozumienie testu pisanego (8 punktów)**

Przeczytaj poniższy tekst. Z poniższych odpowiedzi wybierz właściwą zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

**The History of Coca - Cola**

Coca-Cola was originally invented by John Pemberton, a pharmacist in Atlanta, Georgia, U.S.A. In 1886 he made up a new kind of medicine to cure tiredness and headaches. Two of the most important ingredients at that time were coca leaves and kola nuts and that's how the drink got its name. The famous Coca-Cola logo was created by Pemberton's bookkeeper, Frank Mason Robinson, in 1885 Pemberton sold the first glass on May 6<sup>th</sup>, 1886. But it tasted revolting, and as a result almost nobody wanted to buy it. In the first year, Pemberton only made 50 \$ from it!

Then a businessman called Asa Griggs Candler bought the recipe in 1887 and advertised it, not as a medicine, but as a refreshing drink. All he did was mix it with water and carbon dioxide! It worked. Everybody wanted to buy it and only in a few years Coca – Cola became the national drink of the United States. The shape of the famous bottle was invented in 1915 by bottle designer Earl R. Dean.

During the Second War American soldiers drank three million bottles of Coca-Cola a day! They therefore helped to spread the name and the taste for "Coke" all over the world. Today, nearly 300 million of bottles are drunk every day, in 155 different countries.

1. Coca – Cola was invented by:
  - a) an American doctor in the XIX th century.
  - b) an American chemist in the XIX th century.
  - c) an American pharmacist in the XX th century.
  - d) a British chemist in the XIX th century.

2. What was the main reason for the invention of Coca – Cola by Pemberton?
- He made up Coca –Cola because he wanted to make a lot of money.
  - He invented Coca –Cola because his friend, Asa Griggs Candler, asked him to do it.
  - He wanted to help and cure people who suffered from fatigue and headaches.
  - He invented Coca – Cola because his pharmacy was at risk of going bankrupt.
3. Why, at first, almost nobody wanted to buy the drink of Coca – Cola?
- Because it was too expensive.
  - Because it tasted awful.
  - Because people were allergic to it.
  - Because he forgot to advertise it.
4. Why did a businessman, Asa Griggs Candler, succeed in spreading the popularity of Coca – Cola?
- Because he advertised it as a refreshing drink and added two additional ingredients to make it taste better.
  - Because he gave a lot of money for the advertising campaign of the drink.
  - Because he was clever enough to employ advertising advisors who helped him become successful.
  - Because he was lucky.

**Points: /8**

## **II. Znajomość środków językowych - dobieranie (3 punkty)**

**Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

<b>A</b>	spectators	<b>C</b>	arrested	<b>E</b>	tied
<b>B</b>	held	<b>D</b>	police officers	<b>F</b>	kept

### **An Impressive Jump**

On 1<sup>st</sup> April, 1979, a few members of the Oxford University Dangerous Sport Club jumped off a 70 m bridge in England with nothing but a very long cord **1)** ..... to their ankles. News quickly spread of the jumps and the jumpers were **2)** ..... by police and put in jail. After being released, they continued to jump off high spots like the Golden Gate Bridge. Many **3)** .... came to watch the jumps and soon a worldwide sport was born. We now know that sport as Bungee Jumping!

**Points: /3**

### III. Znajomość funkcji językowych (5 punktów)

Do każdej z opisanych sytuacji (1-5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

1. Ty i Twój kolega właśnie skończyliście oglądać film. Kolega uważa, że film był świetny, ale Ty się z nim nie zgadzasz. Co powiesz?
  - A. I'd rather not
  - B. You must be joking!
  - C. Don't mention it
2. W sali lekcyjnej znalazłeś/-aś zegarek. Jakie pytanie zadasz kolegom i koleżankom z klasy?
  - A. Is this a watch?
  - B. Does anyone have a watch?
  - C. Whose watch is this?
3. Koleżanka doznała urazu kolana podczas gry w tenisa. Co jej powiesz?
  - A. How do you do?
  - B. I hope you will feel better soon.
  - C. You will do better next time.
4. Kelner w restauracji pyta, czy smakuje Ci posiłek. Jak odpowiesz?
  - A. Yes, thank you!
  - B. Yes, please!
  - C. It is my pleasure!
5. Jesteś w kinie z koleżanką. Jak zapytasz, czy podoba się jej film?
  - A. Do you think so?
  - B. How about it?
  - C. Are you enjoying it?

Points: .../5

### IV. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH (20 punktów)

#### Transformacje ze słowem kluczem (10 punktów)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. Do you want to visit the Eiffel Tower?

**INTERESTED** Are you ..... visiting the Eiffel Tower?

2. I am keen on dancing.

**FOND** I am .....dancing.

3. If you don't learn, you will not pass your exam.

**Unless** Unless you ....., you ..... pass your exam.

4. The blouse didn't cost as much as the trousers.

**THAN** The blouse cost ..... the shoes.

5. I took part in the marathon yesterday.

**PARTICIPATED** I ..... marathon yesterday.

**Points: /10**

### Tłumaczenie fragmentów zdań

Przetłumacz na język angielski fragment podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie **trzy** wyrazy.

1. The festiwal (odbędzie się) ..... next month.
2. (Tak długo jak Wy jesteście tutaj) ....., I will be here too.
3. This is the boy (którego siostra) ..... is a famous model.
4. Who is (najlepszym) ..... actor in the world?
5. The Sumerians (wynaleźli)..... many forms of technology, including the wheel, mathematics, and cuneiform script.

**Points: ..... /10**

### **V. SŁOWOTWÓRSTWO (6 punktów)**

**Wstaw słowa podane w nawiasach w poprawnej formie (6 punktów)**

1. What is the ... (high) of the Eiffel Tower?
2. Helen is the most ..... (beauty) girl I have ever met.
3. Covid-19 is the most ..... (harm) virus of the XXI century.

**Points: ... /6**

## VI. TEST LEKSYKALNO - GRAMATYCZNY

Wybierz właściwą odpowiedź

1. Let's hurry up. We don't have ..... time to spare.  
a) A lot of      b) much      c) plenty of
2. I am looking forward .....Mesopotamia.  
a) to visiting      b) visit      c) to visit
3. Do you know what .....?  
a) is the time      b) is it time      c) time it is
4. The city of Saint Peterburg was ..... by Peter the Great in 18<sup>th</sup> century  
a) founded      b) found      c) find

**Points: .../4**

**Uzupełnij zdania 1-4.**

Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Jodie (not/enjoy) .....playing the piano.
2. My brother promised that he (teach/we) .....to surf.
3. Lucy (want/visit) .....London next summer.
4. In case (it/rain) tomorrow, Tom will need an umbrella.

**Points: .../4**

**FINAL SCORE: /50 points.**

## **ANSWER KEY**

### **Rozumienie testu pisanego (8 punktów)**

1. B
2. C
3. B
4. A

### **Znajomość środków językowych - dobieranie (3 punkty)**

1. E
2. C
3. A

### **Znajomość funkcji językowych (5 punktów)**

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C

## **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (20 punktów)**

### **Transformacje ze słowem kluczem (10 punktów)**

1. Interested in
2. Fond of
3. Learn, won't pass
4. Less than
5. Participated in

### **Tłumaczenie fragmentów zdań**

1. Will be held/will take place
2. As long as you are here
3. Whose sister
4. The best

## **SŁOWOTWÓRSTWO**

1. height
2. beautiful
3. harmful

### **TEST LEKSYKALNO – GRAMATYCZNY**

Wybierz właściwą odpowiedź

1.B 2.A 3. C 4.A

Uzupełnij zdania

1.doesn't enjoy

2.would teach us

3. wants to visit

4. it rains