**Sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego dla kandydatów do oddziału dwujęzycznego z językiem angielskim (1g)**

**ROK SZKOLNY 2022/2023– czas pisania 60 minut**

**Wymagane 40 % poprawnych odpowiedzi**

**GOOD LUCK!**

**Imię i nazwisko kandydata: PESEL:**

**FINAL SCORE: /50 points**

**I. Rozumienie testu pisanego (8 punktów)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Z poniższych odpowiedzi wybierz właściwą zgodną**

**z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając**

**literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**

**ANCIENT GREECE**

Ancient Greece was a civilization that dominated much of the Mediterranean thousands of years ago. At its peak under Alexander the Great, ancient Greece ruled much of Europe and western Asia. The Greeks came before the Romans and much of the Roman culture was influenced by the Greeks.

Ancient Greece formed the foundation of much of Western culture today. Everything from government, philosophy, science, mathematics, art, literature, and even sports was impacted by the ancient Greeks.

**Periods**

Historians often divide up the history of ancient Greece into three periods:

1. **Archaic Period** - This period ran from the start of Greek civilization in 800 BC to the introduction of Democracy in 508 BC. This period included the start of the Olympic Games and Homer's writing of the Odyssey and the Illiad.
2. **Classical Period** - This is the time that many of us think of when we think of ancient Greece. Athens was governed by a democracy and great philosophers like Socrates and Plato arose. Also, the wars between Sparta and Athens were during this time. This period ended with the rise and then the death of Alexander the Great in 323 BC.
3. **Hellenistic Period** - The Hellenistic period lasted from the death of Alexander the Great until 31 BC when Rome defeated Egypt at the Battle of Actium. The name Hellenistic comes from the Greek word "Hellas", which is the original word for Greece.

**Athens and Sparta**

Athens and Sparta were the two main city states that ruled much of ancient Greece. They were often rivals and fought each other in the Peloponnesian Wars. At other times they united together in order to protect the Greek lands from invaders. The cultures of the two cities were very different. Sparta was almost entirely focused on war and how to fight, while Athens focused on the arts and learning.  **Fun Facts about Ancient Greece**

* The Greeks often ate dinner while lying on their sides.
* They invented the yo-yo which is considered the 2nd oldest toy in the world after the doll.
* About one third of the population of some city-states were slaves.
* There were more city-states than just Sparta and Athens, ancient Greece had around 100 city-states.
* The Romans copied much of the Greek culture including their gods, architecture, language, and even how they ate!

1. **What were the two main city states of Ancient Greece?**

a) Roma and Alexandria

b) Corinth and Olympia

c) Sparta and Athens

d) Thebes and Argos

1. **What do we call the period of Ancient Greece history that occured before the Greeks introduced democracy?**

a) Classical Period

b) Archaic Period

c) Hellenistic Period

d) Monarchy Period

1. **What was the primary focus of much of the culture of the city of Sparta?**

a) Music and literature

b) Fishing and farming

c) Food celebration

d) War and fighting

**4. What toy was invented by the Greeks that many children still play today?**

a) Yo-yo

b) Kites

c) Toy cars

d) Blocks

**Points: /8**

**II. Znajomość środków językowych - dobieranie (3 punkty)**

**Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

**A** worth **C** win **E** become

**B** work **D** earn **F** value

Many teenagers today have part-time jobs in cafes and restaurants. However, there are many ways to **1) ……** extra spending money right in your own neighbourhood. You might think babysitting on Friday and Saturday night will hurt your social life, but it is **2) …….** it! You can make a lot of cash. Another idea to do odd jobs for your neighbours, like raking leaves or shovelling snow. Also, if you like dogs, why not **3) ……** a dog walker? There are many opportunities right under your nose; just talk to your neighbours and see how you can help.

**Points: /3**

**III. Znajomość funkcji językowych (5 punktów)**

**Do każdej z opisanych sytuacji (1-5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

* 1. **Jesteś w księgarni i nie możesz znaleźć działu z książkami geograficznymi. Jak zwrócisz się do sprzedawcy?**

1. Could you tell me where the geography books are?
2. Do you like geography books?
3. Which section am I in now?
   1. **Chcesz dowiedzieć się, ile dana rzecz kosztuje. Jak o to zapytasz?**
4. Is this item for sale?
5. How much does it cost?
6. How much money do you have?
   1. **Zamierzasz coś ugotować. Chcesz wiedzieć, czy Twoja koleżanka/kolega jest uczulona/uczulony na jakieś produkty spożywcze. Jak o to zapytasz?**
7. Do you have any allergies?
8. Do you like fish?
9. Can I add more salt?
   1. **Chcesz dowiedzieć się jaka będzie pogoda jutro**. **Jak o to zapytasz?**
10. What the weather like at the moment?
11. Will it rain tomorrow?
12. What’s the weather forecast for tomorrow?
    1. **Jesteś w Barcelonie, w biurze informacji turystycznej. Chcesz zwiedzić najciekawsze miejsca w tym mieście. Jak o to zapytasz?**
13. Is Barcelona beautiful?
14. Where is Barcelona located?
15. Could you tell me what interesting sights I can visit in Barcelona?

**Points: …/5**

1. **ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (20 punktów)**

**Transformacje ze słowem kluczem (10 punktów)**

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna   
i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1.Children like learning foreign languages.

**INTERESTED** Children are ………….. ….. ……… foreign languages.

2. I have never visited such a brilliant city before.

**MOST** It is ….. ………… …….….. city I have ever seen.

3. You should study more.

**WERE** If I …… .…., I would study more.  
4. How much does this ticket cost?

**PRICE** What ….. ….. ……… of this ticket?

5. Ann gave me her word that she would help me.

**PROMISED** Ann …… …… …….. me.

**Points: /10**

**Tłumaczenie fragmentów zdań (10 punktów)**

Przetłumacz na język angielski fragment podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne I gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie **trzy** wyrazy.

1. I would definitely go back to this place again! It (było tak przyjemnie)! …… … …………..
2. Education in England (jest bezpłatna) …… ………. and compulsory for all children aged 5-16.
3. Socrates (urodził się) ……. ……. in Athenes in 5th century B.C.
4. We (zwiedziliśmy Hiszpanię) …………… ………….. last year
5. What civilization is (najstarszą ) …. ………….. one in the world?

**Points: ….. /10**

**V. SŁOWOTWÓRSTWO (6 punktów)**

**Wstaw słowa podane w nawiasach w poprawnej formie (6 punktów)**

1. (Wealth)………. Romans had large houses called villas.
2. Great Depression was atime of great (economy) …… crisis during the 1930s.
3. The Nile River is (location) …… in northeast Africa and flows through many different African countries including Egypt.

**Points: ... /6**

**VI. TEST LEKSYKALNO – GRAMATYCZNY (4 punkty)**

**W zdaniach 1-4 spośród podanych opcji (A-C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić zaznaczony fragment. Zakresl literę A, B lub C.**

1. Karen **fell ill yesterday and missed the party.**
2. Hurt herself
3. Became sick
4. Had an accident
5. This drink **is rich in** minerals.
6. Tastes of
7. Has a lot of
8. Has too many
9. They **ran out of time** to practise the new techniques.
10. Wanted more time
11. Didn’t have enough time
12. Had a lot of time
13. **Are you a fan of** the bilingual class?
14. Do you like
15. Do you hate
16. Are you an opponent of **Points: …/4**

**Uzupełnij zdania 1-4**. **(4 punkty)**

Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdym zdaniu brakuje maksymalnie pięć wyrazów.

1. Victor (go/work) ………… …….. ……… ……. ; he will be back at 5pm.
2. Last year (Ted/work) …………………. as a lifeguard.
3. I (read/ a history book) ….. ……. …. ……. ….. when suddenly my friend visited me.
4. The travel agent (help/we) …. …………. …… book our holiday at the moment.

**Points: …/4**

ANSWER KEY

**I. Rozumienie testu czytanego (8 punktów)**

1. **C**
2. **B**
3. **D**
4. **A**

**II. Znajomość środków językowych - dobieranie (3 punkty)**

1. **D**
2. **A**
3. **E**

**III. Znajomość funkcji językowych (5 punktów)**

1. **A**
2. **B**
3. **A**
4. **C**
5. **C**

**IV. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (20 punktów)**

**Transformacje ze słowem kluczem (10 punktów)**

1. interested in learning

2. the most brilliant

3. were you

4. is the price

5. promised to help

**Tłumaczenie fragmentów zdań (10 punktów)**

1. was so pleasant
2. is free
3. was born
4. visited Spain
5. the oldest

**V. SŁOWOTWÓRSTWO (6 punktów)**

1. wealthy
2. economic
3. located, African

**VI. TEST LEKSYKALNO – GRAMATYCZNY (4 punkty)**

1. **B**
2. **B**
3. **B**
4. **A**

**Uzupełnij zdania 1-4. (4 punkty)**

1. has gone to work
2. worked
3. was reading a history book
4. is helping us